

STARE BENE A SCUOLA VUOL DIRE...

CONOSCERSI E SENTIRSI
RICONOSCIUTO come PERSONA
UNICA E IRRIPETIBILE con i propri
tempi di evoluzione e di apprendimento;

SENTIRSI VALORIZZATO nella propria
specificità e avere la possibilità di FAR
EMERGERE LE PROPRIE
POTENZIALITÀ;

SENTIRSI SICURO nell'affrontare
nuove esperienze in un ambiente sociale
allargato;

Avere la possibilità di SPERIMENTARE
DIVERSI RUOLI e FORME DI IDENTITÀ
(figlio, alunno, compagno, abitante di
un territorio, appartenente ad una
comunità...).

Momenti di festa e
condivisione tra sezioni, con le
famiglie e il territorio

"Andare a piedi, usare le mani,
esplorare, costruire, sbagliare e
imparare dagli errori, aiutarsi
reciprocamente. Qualsiasi
apprendimento, per essere
significativo, deve passare
attraverso tre esperienze: il gioco,
strumento ideale per apprendere e
rispettare le regole e per maturare
nelle relazioni sociali; lo studio
(l'impegno) e il lavoro manuale per
educare il corpo all'uso di tutti i
suoi sensi."

G. Zavalloni

LA NOSTRA GIORNATA

- | | |
|-------------|--|
| 8.00-9.00 | Entrata: accoglienza nelle sezioni |
| 9.00-9.30 | Gioco libero collettivo o individuale |
| 9.30-10.15 | Attività di routine: appello,
calendario, incarichi,
conversazione, canti, giochi
organizzati collettivi |
| 10.15-10.30 | Merenda con frutta, yogurt,
torta... |
| 10.30-12.00 | Attività strutturata in gruppi di
sezione o intersezione - al
termine, gioco libero in salone,
sezione o giardino |
| 12.00-12.15 | Attività di routine: bagno, giochi e
canti - uscita bambini che
pranzano a casa |
| 12.15-13.00 | Momento del pranzo in sezione |
| 13.00-14.00 | Gioco libero in sezione, salone o in
giardino |
| 13.30-13.45 | Uscita dei bambini che non
usufruiscono del turno
pomeridiano - rientro dei bambini
che pranzano a casa |
| 14.00-14.30 | Rilassamento nella propria sezione
con ascolto di musica o racconti |
| 14.30-15.45 | Attività strutturata in sezione -
preparazione per l'uscita |
| 15.45-16.00 | Uscita |

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Calolziocorte
Via F. Nullo, 6 23801
Calolziocorte (LC)



e-mail: lcic823002@istruzione.it
pec: lcic823002@pec.istruzione.it
Tel: 0341/642405 - 0341/630636
Cod. Mecc.: LCIC823002



C.F. 92061420136 Codice Univoco: UFEHPR

Scuola Statale
dell'Infanzia
"VIA LAVELLO"
Calolziocorte

Open day

29 novembre 2025

A.S. 2025/2026

Dalle 9.00 alle 12.00

Via Lavello, 1 - Calolziocorte
23801 (LC)

Contatti

0341/644274

infanzia.vialavello@icalolziocorte.net

SCUOLA DEL FARE PER...

RIFLETTERE sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione, il confronto, la negoziazione dei significati;

DESCRIVERE la propria esperienza rievocando, narrando, rappresentando;

COLTIVARE la fantasia e la creatività e la manualità.

"La scuola è un ambiente in cui l'insegnamento non si basa sulla trasmissione di nozioni da imparare a memoria, bensì sull'attività volontaria del bambino e della bambina, occupati in lavori che rispondono ai loro interessi e bisogni."

J. Dewey

GLI SPAZI DELLA SCUOLA

Curiamo in modo particolare l'organizzazione degli spazi per adattarli ai bisogni e alle esigenze dei bambini.

CONTINUITÀ CON IL TERRITORIO

Crediamo nell'utilizzo del territorio come AULA DIDATTICA DECENTRATA, collaborando con gli Enti e organizzando uscite e gite scolastiche.

I NOSTRI LABORATORI

"La capacità di stupirsi è ciò che spinge il bambino alla scoperta del mondo. È la sua motivazione interna, la sua prima sollecitazione naturale. Dobbiamo solo accompagnarlo, procurandogli un ambiente circostante favorevole alla scoperta."

C. L'Ecuyer

REMIDA: ricicliamo il materiale per trasformarlo in installazioni e prodotti liberi da ogni stereotipo.

TEATRO: diventiamo interpreti di storie conosciute e/o inventate.

LABORATORIO SCIENTIFICO: osserviamo la realtà, ci domandiamo il perchè degli eventi e sperimentiamo in prima persona.

PSICOMOTRICITÀ: il corpo che si muove e si sente libero di esprimere tutte le sue emozioni.

THE MAGIC BLACK HAT: primo avvicinamento alla lingua inglese.

BAMBINI DIGITALI: per un approccio positivo agli strumenti informatici.

LA LINGUA: il giornale della scuola redatto dai bambini dell'ultimo anno.

"Tutto ciò che un bambino memorizza, resterà nella sua memoria e formerà la sua personalità. Dipende da noi adulti passare ai bambini quei dati che li aiuteranno a capire e a vivere con gli altri in modo creativo."

B. Munari

PROGETTI DELL'ANNO IN CORSO

L'ACQUA, IL PRIMO PASSO ALLA SCOPERTA DEI 4 ELEMENTI

Osserviamo e sperimentiamo la realtà attraverso l'azione e l'esperienza diretta sul territorio circostante.

PORCOSPINI BABY

(5 anni)

Per dare ascolto e voce alle proprie emozioni e sensazioni.

PROGETTO LETTURA

Visita e conoscenza della Biblioteca Civica di Calolziocorte.

PROGETTO ACQUATICITÀ

(4 anni)

Incontro ludico con l'acqua presso la piscina del nostro territorio.

PROGETTO STEM

Promuovere l'esperienza diretta del "fare" per sviluppare abilità osservative, logiche, linguistiche, spaziali e motorie.

PROGETTO PACE

La scuola come un laboratorio di pace.

