

Per riflettere...

Ogni bambino è unico e riflette ambienti di provenienza, ha potenzialità e fragilità. È al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici... È protagonista e costruttore del proprio sapere; **elabora e organizza le sue conoscenze a partire dall'esperienza**. "Il bambino è protagonista attivo del processo educativo." (Dewey)

La progettazione è aperta e flessibile, pronta all'imprevisto, a cambiare strada a seconda delle esigenze e degli interessi dei bambini

Deve prevedere l'uso di molteplici linguaggi
Per dare la possibilità all'individualità di
Ciascuno di arricchirsi e svilupparsi

Il bambino non "impara, ma costruisce il suo sapere attraverso l'esperienza e le relazioni con l'ambiente che lo circonda".
(Maria Montessori)

Informazioni utili

ORARIO SCUOLA

Da lunedì a venerdì
dalle 8.15 alle 15.45
con possibilità di pre-scuola
dalle 7.45 alle 8.15 (gestito dal comune) al raggiungimento di un numero adeguato di iscritti.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

ENTRATA gioco libero finalizzato alla socializzazione

ROUTINE: appello, calendario, incarichi, conversazione, canzoncine, giochi, igiene personale, spuntino a base di frutta

ATTIVITA' strutturata o laboratori

MENSA interna gestita dalla ditta SIR
(Uscita per chi non usufruisce della mensa)

GIOCO LIBERO in salone o giardino
(rientro per chi non mangia a scuola)

ATTIVITA' strutturata (lunedì IRC)

RIORDINO E USCITA



Istituto Comprensivo di Calolziocorte

www.istitutocomprensivocalolziocorte.edu.it



**Scuola Statale
dell'Infanzia di Erve**

OPEN DAY
22 NOVEMBRE 2025
DALLE 09.00 ALLE 12.00



P.zza Unità d'Italia-Erve (Lc)
0341/607779
infanzia.erve@icalolziocorte.net

Attenzione all'accoglienza e

all'inserimento, per promuovere il benessere dei bambini e delle famiglie.

Cura nell'organizzazione di spazi e materiali per creare un ambiente sereno, stimolante ed accogliente.

Rispetto dei tempi del bambino e del gruppo, per permettere di fare esperienza, rielaborarla, ricostruirla ed interiorizzarla.

Valorizzazione del gioco, canale privilegiato di apprendimento dei bambini.



ESPERIENZE IN VERTICALE CON I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **Collaborazione** e cooperazione nella preparazione e nella realizzazione di **momenti di festa**;
- **Laboratori periodici** dei bambini che entreranno il prossimo anno alla primaria con il gruppo classe I/II/III

USCITE DIDATTICHE A ERBE E SUL TERRITORIO: OUTDOOR EDUCATION

momenti integranti all'attività scolastica, per favorire lo sviluppo di autonomia, curiosità, creatività e rispetto per la natura attraverso esperienze dirette all'aperto.

PROGETTI DELL'ANNO IN CORSO

"ACCOGLIENZA": favorisce un graduale ambientamento o ri-ambientamento alla realtà scolastica.

"GUARDANDO LE STELLE": il bambino sin da piccolo è un esploratore nato: alza gli occhi al cielo per osservare il sole, la luna e le stelle e ha voglia di conoscere e capire cosa c'è lassù in quel posto lontano e irraggiungibile. Partendo da questa naturale curiosità noi insegnanti riteniamo che un viaggio tra le stelle alla scuola dell'infanzia può risultare un'esperienza didattica coinvolgente che stimola l'interesse per l'astronomia e il mondo.

"CORPO IN MOVIMENTO" permette la libera espressione del bambino che, attraverso il gioco psicomotorio migliora le sue competenze motorie, comunicative e relazionali
"AMICO LIBRO" lettura di libri a scuola/biblioteca con approfondimento e rielaborazione

"WONDERFUL WORLD": per familiarizzare con la lingua inglese nel contesto quotidiano.

CONTINUITA' NIDO-INFANZIA

"ACQUATICITA'": Il progetto vuole aiutare il bambino a familiarizzare con l'elemento acqua, attraverso esperienze ludiche e motorie, migliorando così il coordinamento motorio globale e segmentario. e acquisendo maggiore fiducia nelle proprie capacità e competenze.