

OBIETTIVI, AZIONI, PROGETTI A FAVORE DELL'INCLUSIONE

1.2 INCLUSIONE ALUNNI D.A.

Il Progetto d'Istituto si occupa del coordinamento delle attività didattico-educative per la promozione e la realizzazione dell'inclusione degli alunni in situazione di disabilità nei tre ordini di scuola.

- **MOTIVAZIONE**

Al fine di implementare una cultura inclusiva degli alunni D.A. è necessario coordinare e promuovere iniziative che favoriscano la formazione dei docenti, il benessere degli alunni e la condivisione con le famiglie.

- **SOGGETTI COINVOLTI**

- **Interni:** Docenti, alunni, collaboratori scolastici
- **Esterni:** Famiglie, Enti Locali, Servizi sociali, ASL, Associazioni e Cooperative, NPI

- **DESTINATARI**

- Tutte le scuole dell'Istituto

- **OBIETTIVI**

Promuovere l'integrazione, la socializzazione e la valorizzazione delle diversità attraverso forme di cooperazione

Migliorare l'offerta formativa

Promuovere e migliorare l'integrazione e la valorizzazione degli alunni diversamente abili

Migliorare il grado di inclusività

Promuovere forme diverse di insegnamento/ formazione

Predisporre progetti specifici per migliorare l'inclusione

Promuovere e valorizzare le competenze dei singoli (docenti/genitori presenti nel gruppo) in un contesto educativo motivante

Predisporre progetti specifici per migliorare l'autostima e promuovere le abilità sociali

Condividere l'organizzazione e diffondere buone pratiche.

- **AZIONI**

A1 Creare momenti formativi e di discussione all'interno del **GLI** (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

formato da docenti, genitori, rappresentanti degli Enti Locali e dell'ASL

A2 Individuare e coinvolgere attivamente esperti/specialisti

A3 Proseguimento del progetto "Buone pratiche per l'inclusione"

A4 Predisporre momenti di progettazione con le funzioni strumentali legate all'inclusione

A5 Formare il Gruppo di Lavoro d'Istituto

A6 Individuare momenti di discussione e condivisione della modulistica specifica relativa agli alunni D.A

A7 Monitorare la numerosità dei casi problematici e la frequenza

A8 Individuare momenti di confronto per la stesura del PEI

A9 Proporre momenti di condivisione e confronto su problematiche relative alla diversabilità

- **PROGETTI**

Tutte le scuole dell'istituto attuano progetti di integrazione e valorizzazione delle diversità, secondo le indicazioni contenute nel **PAI**.

Nell'Istituto sono presenti il GLI e un apposito Gruppo di Lavoro

Formazione per la stesura del modello ICF

PROGETTI

PROGETTI D'ISTITUTO: AREA DISABILITÀ, GLI D'ISTITUTO		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
PASCOLO	PASCOLO	MANZONI - CALOLZIOCORTE
Moby Dick chi ha scoperto il globo terrestre? (prima parte)	Sono unico, siamo unici... fare insieme	Non uno di meno
LORENTINO	FOPPENICO	VERCURAGO
Spazio montessori	Area Disabilità - Scuola Potenziata di Foppenico	Noi e gli altri
L'acqua	CARENNO	CARENNO
	Inclusiva...mente	Sviluppo delle autonomie

1.3 INCLUSIONE ALUNNI CON B.E.S. (*Bisogni educativi speciali*)

MOTIVAZIONE

Favorire il passaggio delle informazioni più utili ad una preliminare conoscenza dell'alunno con BES in ingresso.

- SOGGETTI COINVOLTI

Docenti della V primaria, docenti della secondaria impegnati nella formazione delle classi, scuole primarie e secondarie dell'Istituto

- DESTINATARI

Docenti della V primaria, docenti della secondaria impegnati nella formazione delle classi, alunni e docenti dell'Istituto

- **OBIETTIVI**

- Promuovere il successo formativo degli alunni con BES
- Condividere le linee della didattica inclusiva all'interno dell'Istituto Comprensivo
- Svolgere azioni di formazione per migliorare il grado di inclusività
- Svolgere azioni di formazione per migliorare la didattica inclusiva
- Accompagnare l'alunno in difficoltà nel passaggio di grado
- Svolgere azioni di monitoraggio degli alunni con BES

- **AZIONI**

A1 Archiviare e protocollare le certificazioni presso la sede centrale dell'I.C.

A2 Aggiornare la FS sull'iter diagnostico degli alunni

A3 Rivedere la modulistica e condividere le modalità di compilazione dei PDP

A4 Partecipare al **GLI** (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

A5 Confrontarsi con le F.S. DA, alunni stranieri e continuità per coordinare gli interventi

A6 Favorire la conoscenza degli strumenti compensativi anche informatici e misure dispensative

A7 Fare il focus su analisi di caso

A8 Valorizzare gli stili cognitivi degli alunni

A9 Coinvolgere tutti gli operatori scolastici, i terapisti e la famiglia per garantire il successo formativo dell'alunno

A10 Implementare gli strumenti compensativi informatici.

PROGETTI D'ISTITUTO

Continuità alunni BES (alunni con BES delle classi V primarie)

Corsi di supporto alla didattica (alunni con BES delle scuole primarie e secondarie dell'Istituto)

Screening per le classi seconde primarie

PROGETTI

PROGETTO D'ISTITUTO: COMMISSIONE ALUNNI CON BES

GLI D'ISTITUTO

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>PASCOLO</p> <p>Moby Dick chi ha scoperto il globo terrestre? (prima parte)</p>	<p>Percorsi specifici all'interno della progettazione curricolare</p>	<p>Percorsi specifici all'interno della progettazione curricolare</p> <p>TUTTE LE SECONDARIE</p>

LORENTINO L'acqua Spazio Montessori	CARENNO Inclusiva...mente	Concorsi, progetti, iniziative ed eventi attinenti alla disciplina di tecnologia MANZONI – CALOLZIOCORTE Non uno di meno VERCURAGO Noi e gli altri
---	----------------------------------	--

1.4 PROGETTO INTERCULTURA

Nell'ambito del Progetto vengono coordinate le attività di prima accoglienza e quelle didattico-educative per favorire l'integrazione degli alunni migranti. Per regolamentare tale servizio l'Istituto ha adottato un Protocollo di Accoglienza degli alunni migranti, allegato al POF (**ALLEGATO n. 2**)

- **MOTIVAZIONE**

L'Istituto Comprensivo, visto l'elevato numero di alunni di cittadinanza non italiana iscritti, intende proporre un progetto di accoglienza e integrazione, al fine di prevenire il disagio e promuovere lo stare bene con sé e gli altri.

- **SOGGETTI COINVOLTI**

- Docenti, alunni, genitori, personale ATA, Enti Locali e Associazioni del territorio

- **DESTINATARI**

Alunni, docenti, personale ATA e genitori dell'Istituto

- **OBIETTIVI**

- Favorire l'apprendimento dell'italiano L2 per comunicare-per studiare.
- Migliorare l'offerta formativa
- Promuovere la mediazione dei vissuti esperienziali tra gli alunni per facilitare l'inserimento dei migranti nei rispettivi gruppi classe
- Promuovere l'integrazione di alunni di e con culture diverse
- Promuovere il benessere personale e sociale
- Valorizzare il contributo di tutti nel rispetto delle diversità.
- Accogliere alunni e famiglie di neo-arrivati e facilitare l'inserimento nelle classi.
- Creare occasioni d'incontro e consulenza per insegnanti
- Valorizzare la lingua madre
- Collaborare con enti, scuole e agenzie del territorio.

AZIONI E PROGETTI

- A1 Formare un gruppo di lavoro e partecipazione attiva di un docente referente di ogni plesso scolastico per creare maggiori occasioni di incontro/confronto tra insegnanti per una didattica inclusiva
- A2 Monitorare i nuovi arrivi
- A3 Creare spazi di incontro interculturali con le famiglie del territorio
- A4 Promuovere e condividere progetti interculturali

- A5 Creare una bibliografia di riferimento con materiale specifico per l'alfabetizzazione
- A6 Realizzare momenti di formazione per docenti e personale ATA
-

Nell'Istituto opera un gruppo di lavoro formato da rappresentanti di tutte le scuole che discute ed elabora sulle tematiche dell'intercultura e dell'inclusività.

Tutte le scuole attuano progetti o iniziative di INTERCULTURA e si avvalgono di queste indicazioni:

- Interventi di mediatori per facilitare la comunicazione scuola famiglia
- Interventi di facilitatori linguistici nel caso di inserimento di alunni stranieri neo arrivati
- Corsi di alfabetizzazione per l'apprendimento della lingua italiana per la comunicazione e per lo studio
- Flessibilità oraria per personalizzare gli interventi, anche di tipo laboratoriale
- Iniziative volte alla diffusione dell'intercultura

PROGETTI

PROGETTI D'ISTITUTO:

ALTRE CULTURE, INCLUSIONE FAMIGLIE NON ITALOFONE, GLI D'ISTITUTO

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
PASCOLO Moby Dick chi ha scoperto il globo terrestre? (prima parte) SALA Intercultura FOPPENICO Ponentino e i suoi amici-Intercultura LORENTINO L'acqua Spazio Montessori	Percorsi specifici all'interno della progettazione curricolare MONTE MARENZO Affettività	Percorsi specifici all'interno della progettazione curricolare TUTTE LE SECONDARIE Doposcuola aree AFPI MANZONI – CALOLZIOCORTE Non uno di meno VERCURAGO Noi e gli altri