



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo Statale di Calolziocorte**  
Via F. Nullo,6 – 23801 CALOLZIOCORTE (LC)  
e.mail: lcic823002@istruzione.it –  
lcic823002@pec.istruzione.it  
Tel: 0341/642405/630636 – Cod. Mecc.  
LCIC823002  
C.F. 92061420136 Codice Univoco UFEHPR



<b>FIGURE DI SISTEMA</b>	<b>COMPITI FUNZIONI STRUMENTALI</b>	<b>NOMINATIVO</b>
<b>INCLUSIONE E ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI DA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rileva i bisogni di integrazione e di recupero, le esigenze degli alunni e delle famiglie e ne informa il C.D.</li><li>● Coordina il GLI.</li><li>● Gestisce i rapporti con gli enti territoriali e le associazioni che si occupano di prevenzione e di inclusione.</li><li>● Predisporre la stesura degli organici degli insegnanti di sostegno in collaborazione con il DS.</li><li>● Offre supporto agli studenti e alle famiglie in caso di percorsi scolastici o relazionali difficili.</li><li>● Offre supporto ai docenti in caso di alunni diversamente abili.</li><li>● Coordina e organizza le attività degli alunni DA interfacciandosi con gli Enti Istituzionali a ciò preposti.</li><li>● Mantiene i rapporti con gli EELL e le cooperative per gli assistenti educatori.</li><li>● Si occupa dell'accoglienza, inclusione ed inserimento alunni DA.</li><li>● Formula progetti per l'inserimento/inclusione degli alunni DA in collaborazione con i docenti di sostegno, i consigli classe e le strutture esterne.</li><li>● Contatta le scuole di provenienza dei nuovi iscritti per garantire la continuità educativa.</li><li>● Accoglie, orienta e coordina gli insegnanti di sostegno dell'Istituto.</li><li>● Coordina e cura la stesura dei PEI.</li><li>● Promuove la divulgazione di proposte di formazione e di aggiornamento.</li><li>● Monitora la situazione degli allievi certificati coordinando le riunioni degli insegnanti di sostegno.</li><li>● Promuove e monitora i progetti attivati nell'istituto, inerenti l'inclusione scolastica e il benessere degli studenti.</li><li>● Predisporre il PAI in collaborazione con le altre FF.SS.</li><li>● Verifica, valuta e rendiconta l'attività svolta.</li><li>● Partecipa alle riunioni di staff.</li></ul>	<b>PEREGO NATALIA</b> (infanzia)  <b>MARISA MILANI</b> (primaria e secondaria)
<b>INCLUSIONE E ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI CON BES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rileva i bisogni di integrazione e di recupero, le esigenze degli alunni e delle famiglie e ne informa il C.D.</li><li>● Collabora con i membri del GLI.</li><li>● Coopera alla predisposizione del PAI.</li><li>● Gestisce i rapporti con gli enti territoriali e le associazioni che si occupano di prevenzione e di inclusione.</li><li>● Coordina e cura la stesura dei PDP.</li></ul>	<b>ABATEGIOVANNI IMMACOLATA</b>

**INCLUSIONE E  
ORIENTAMENTO  
DEGLI STUDENTI DI  
ALTRE CULTURE**

- Offre supporto agli studenti e alle famiglie in caso di percorsi scolastici o relazionali difficili.
- Offre supporto ai docenti in caso di alunni con bisogni educativi speciali.
- Coordina e organizza le attività per gli alunni DSA e ai BES, interfacciandosi con gli Enti Istituzionali a ciò preposti.
- Si occupa dell'accoglienza, inclusione ed inserimento alunni con BES.
- Formula progetti per l'inserimento/inclusione degli alunni con BES in collaborazione con i consigli classe e le strutture esterne.
- Contatta le scuole di provenienza dei nuovi iscritti per garantire la continuità educativa.
- Promuove la divulgazione di proposte di formazione e di aggiornamento.
- Monitora la situazione degli allievi certificati coordinando le riunioni degli insegnanti referenti di ogni plesso.
- Promuove e monitora i progetti attivati nell'istituto, inerenti l'inclusione scolastica e il benessere degli studenti.
- Verifica, valuta e rendiconta l'attività svolta.
- Partecipa alle riunioni di staff.
- Rileva i bisogni di integrazione e di recupero, le esigenze degli alunni e delle famiglie e ne informa il C.D.
- Collabora con i membri del GLI.
- Coopera alla predisposizione del PAI.
- Gestisce i rapporti con gli enti territoriali e le associazioni che si occupano di prevenzione e di inclusione.
- Coordina e cura la stesura dei PDP.
- Offre supporto agli studenti e alle famiglie in caso di percorsi scolastici o relazionali difficili.
- Offre supporto ai docenti in caso di alunni stranieri.
- Coordina e organizza le attività per gli alunni stranieri, interfacciandosi con gli Enti Istituzionali a ciò preposti.
- Si occupa dell'accoglienza, inclusione ed inserimento degli alunni neo arrivati.
- Formula progetti per l'inserimento/inclusione degli alunni di altre culture in collaborazione con i consigli classe e le strutture esterne.
- Promuove la divulgazione di proposte di formazione e di aggiornamento.
- Monitora la situazione degli allievi neo arrivati coordinando le riunioni degli insegnanti referenti di ogni plesso.
- Promuove e monitora i progetti attivati nell'istituto, inerenti l'inclusione scolastica e il benessere degli studenti.
- Organizza corsi di alfabetizzazione in collaborazione con agenzie esterne avvalendosi di mediatori culturali o di volontari adeguatamente formati al compito.
- Verifica, valuta e rendiconta l'attività svolta.
- Partecipa alle riunioni di staff.

**MARINO MARIA  
STELLA**

## COMMISSIONI DI LAVORO A FAVORE DELL' INCLUSIONE OBIETTIVI COMUNI

- Promuovere l'integrazione, la socializzazione e la valorizzazione delle diversità attraverso forme di cooperazione.
- Migliorare l'offerta formativa.
- Favorire l'integrazione e la valorizzazione degli alunni in difficoltà.
- Promuovere forme diverse di insegnamento/ formazione.
- Predisporre progetti specifici per migliorare l'inclusione.
- Valorizzare le competenze dei singoli (docenti/genitori presenti nel gruppo) in un contesto educativo motivante.
- Predisporre progetti specifici per migliorare l'autostima e promuovere le abilità sociali.
- Condividere l'organizzazione e diffondere buone pratiche.
- Formare il Gruppo di Lavoro d'Istituto (GLI).
- Monitorare la numerosità dei casi problematici e la frequenza.
- Condividere le linee della didattica inclusiva all'interno dell'Istituto Comprensivo.
- Svolgere azioni di formazione per migliorare sia il grado di inclusività sia la didattica inclusiva.
- Accompagnare l'alunno in difficoltà nel passaggio di grado.
- Svolgere azioni di monitoraggio degli alunni con difficoltà.
- 

### In particolar modo:

<b>ALUNNI DA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individua momenti di confronto per la stesura del PEI.</li> <li>● Propone momenti di condivisione e confronto su problematiche relative alla diversabilità.</li> <li>● Individua momenti di discussione e condivisione della modulistica specifica relativa agli alunni D.A.</li> </ul>	Criber Silvia Dante Gina Frigerio Carmen Magni Stefania Malaspina Chiara Mauri Cinzia Marra Romina Milani Marisa Palma Manuela Perego Natalia Ronchetti Samuele Rossi Pamela Tasso Marco Triberti Paola Uva Francesca Varvara Vita
<b>ALUNNI con altri BES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorisce la conoscenza degli strumenti compensativi anche informatici e misure dispensative.</li> <li>● Fornisce indicazioni al fine di valorizzare gli stili cognitivi degli alunni.</li> <li>● Coinvolge tutti gli operatori scolastici, i terapisti e la famiglia per garantire il successo formativo dell'alunno.</li> </ul>	Abategiovanni Immacolata Amigoni Daniela Attardo Paola Brusadelli Cristina Colantuoni Elisa Corti Ilaria Cristofaro Rina Fagnoni Tiziana Lo Re Mariaconcetta Magni Stefania Mazzaferro Emanuela Nasatti Giancarla Ravasio Nadia Vera Fumagalli
<b>ALUNNI DI ALTRE CULTURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementa gli strumenti compensativi informatici.</li> <li>● Monitora i nuovi arrivi.</li> <li>● Crea spazi di incontro interculturali con le famiglie del territorio.</li> <li>● Promuove e condivide progetti interculturali.</li> <li>● Crea una bibliografia di riferimento con materiale specifico per l'alfabetizzazione.</li> </ul>	Arrigoni Emanuela Arrigoni Emanuela Corti Elena Di Bella Rosaria Facincani Afra Greco Stefania Lo Re Mariaconcetta Mapelli Alessia Marino Maria Stella Mauri Cinzia Morandi Elena Palladino Concetta Pampaloni Laura Ravasio Raffaella Tavola Francesca

## GLI

- Contribuisce alla raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere per le aree attinenti ai BES.
- Propone confronti sulle problematiche relative all'area BES.
- Monitora e valuta il livello di inclusività della scuola.
- Collabora alla stesura della proposta di Piano Annuale per l'inclusività riferito a tutti gli alunni con BES.
- Ottimizza le procedure e l'organizzazione scolastica con particolare riferimento agli alunni BES.
- Propone l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni BES o ai Docenti di sostegno.

### **Genitori :**

Dara Maria Rosa  
Raveglia Elena  
Vazzana Eleonora  
Volpi Ludovica

### **Docenti:**

Brumana Veronica  
Mauriello Amelia  
Perego Natalia Veronica  
Pistis Francesca  
Rumi Nicolo'

## SALUTE E BENESSERE

TEAM CONTRASTO  
DISPERSIONE

REFERENTI PER IL  
CONTRASTO DEL  
BULLISMO E  
CYBERBULLISMO

REFERENTE  
POLITICHE  
ANTIDROGA

REFERENTE  
CONTRO GLI  
ESTREMISMI VIOLENTI

REFERENTE  
PROGETTO P.I.P.P.I.

- Favorisce la conoscenza delle norme di comportamento per il benessere individuale e collettivo.
- Istituisce lo sportello dell'ascolto.
- Favorisce la consapevolezza negli alunni delle problematiche affettive, sociali e culturali.
- Aiuta gli alunni a sviluppare la percezione di se stessi portandoli ad apprezzare le qualità individuali e contribuire al formarsi una corretta autostima.
- Partecipa a progetti ed iniziative promosse da altri enti.
- Cura e diffonde la comunicazione di iniziative
- Progetta di attività specifiche di formazione per i docenti;
- Pianifica attività di prevenzione per gli alunni;
- Organizza attività sensibilizzazione dei genitori e loro coinvolgimento in attività formative
- Supporta le famiglie in difficoltà.

Bussolati Anna  
Coppini Emilia  
Frigerio Anna Bruna  
Marino Maria Stella  
Sgrò Alberto  
Spanò Anna Maria  
Torri Emanuele

Raimondi Maria Rita

Velotto Rosella

Spanò Anna Maria

Brumana Veronica