

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CALOLZIOCORTE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**COMPITI DEGLI ALUNNI IN CASO DI EMERGENZA**

APRI-FILA _____	TITOLARE
APRI-FILA _____	SUPPLENTE
CHIUDI-FILA _____	TITOLARE
CHIUDI-FILA _____	SUPPLENTE
AIUTO ALUNNI IN DIFFICOLTA' _____	TITOLARE
AIUTO ALUNNI IN DIFFICOLTA' _____	SUPPLENTE

**COME COMPORTARSI DURANTE L'EVACUAZIONE**

**Avvertito il segnale di allarme**

**GLI ALUNNI dovranno:**

- **interrompere immediatamente l'attività;**
- **mantenere l'ordine e l'unità della classe;**
- **tralasciare di recuperare oggetti personali (libri, quaderni, ecc.);**
- **disporsi in fila evitando di gridare e fare confusione (la fila sarà aperta dall' alunno incaricato come apri-fila e chiusa dal compagno chiudi-fila);**
- **gli incaricati devono aiutare i compagni in difficoltà;**
- **rimanere sempre in fila;**
- **seguire le indicazioni dell'insegnante;**
- **camminare in modo sollecito (senza correre o spingere i compagni);**
- **collaborare con l'insegnante per controllare la presenza dei compagni;**
- **abbandonare l'edificio e raggiungere il punto di raccolta;**
- **sostare in silenzio nel punto di raccolta .**

**I DOCENTI dovranno:**

- **disporre in fila gli alunni;**
- **intervenire prontamente in caso si verificassero situazioni di panico;**
- **aprire con cautela la porta dell'aula;**
- **controllare che gli alunni apri, chiudi-fila e gli alunni che aiutano i compagni in difficoltà eseguano correttamente i compiti;**
- **portare con sé l'elenco degli alunni presenti e il modulo di evacuazione;**
- **lasciare l'aula chiudendo la fila, spegnere la luce, chiudere la porta e posizionarsi solo in seguito in testa;**
- **dirigersi con la classe verso l'uscita di emergenza, rispettando, nel limite del possibile, la sequenza di esodo stabilita e raggiungere le aree di raccolta;**
- **una volta raggiunto il punto di raccolta, verificare, tramite gli elenchi, la presenza degli alunni e compilare il modulo di evacuazione.**