

# PROGETTO ACCOGLIENZA

## Scuole dell'Infanzia

### *Un progetto ACCOGLIENZA per...*

Favorire un progressivo adattamento alla realtà scolastica del bambino attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante, luogo di espressione di sé e di socializzazione.

Rispondere alle aspettative delle famiglie che trovano risposta nei vari momenti di incontro previsti, colloqui e riunioni, in un clima di disponibilità e accoglienza.

Gestire al meglio questo momento cercando di contenere l'ansia del bambino e del genitore nel momento del distacco.

## **PROGETTO ACCOGLIENZA anno scolastico 2024/2025**

### **Mese di SETTEMBRE**

**Adempimenti** che precedono l'inizio delle attività didattiche:

Bambini iscritti

Ipotesi formazione sezioni

Allestimento spazi

Compilazione documenti

Predisposizione materiale alunni: documenti, contrassegni, armadietti, ecc.

**Incontro con i genitori** dei bambini NUOVI ISCRITTI per:

Presentazione del personale del plesso e dell'organizzazione scuola circa:

- orario di funzionamento;
- regole della scuola;
- assicurazione bambini;
- scansione della giornata scolastica;
- atteggiamenti e comportamenti da assumere, da parte dei genitori, durante l'inserimento dei bambini;
- tempi per i colloqui individuali;
- tempi per l'inserimento scaglionato.

**Colloqui individuali** con i genitori dei bambini nuovi iscritti per la presentazione alle insegnanti del loro bambino.

**Allestimento spazi** per l'accoglienza di tutti i bambini:

- sezione, salone, spazi comuni, casellari. ecc.

**Dal 5 al 20 settembre orario ridotto 8,00/13,00 (compreso servizio mensa). La scuola dell'infanzia di Erve adotterà il seguente orario: 8.15/13.15**

**Compresenza degli insegnanti** per:

Favorire un approccio sereno all'ambiente scuola.

Favorire un inserimento a piccoli gruppi dei bambini nuovi iscritti

Favorire il distacco dal genitore.

Far conoscere ai bambini gli insegnanti

Conoscere i bambini

Favorire la relazione tra bambini/bambini e bambini /adulti

**Bambini di tre anni** - Si esclude il pranzo i primi giorni di frequenza.

Nelle **sezioni omogenee**: Il primo giorno, come da calendario riportato di seguito, i bambini di *tre anni* vengono a scuola accompagnati dai loro genitori, portano il loro corredo personale, scoprono angoli e giochi della loro sezione, conoscono le insegnanti.

Nelle **sezioni eterogenee**: I bambini di *tre anni* vengono accolti nelle sezioni, nei giorni stabiliti, dai bambini più grandi insieme ai docenti.

**Bambini di 4 e 5 anni**

E' previsto un breve periodo di re-inserimento dei bambini già frequentanti lo scorso anno, per ritrovare compagni e insegnanti, riappropriarsi di spazi e giochi, riadattarsi ai tempi e ai ritmi della scuola...

### **Modalità di accoglienza nuovi iscritti**

I genitori, durante i primi giorni di scuola, possono entrare e fermarsi per conoscere, insieme al bambino, le insegnanti, gli altri bambini con i loro genitori, gli spazi, i giochi, i materiali...

I bambini trovano dei punti di riferimento precisi per le cose personali e per riporre oggetti affettivi che li aiutano a ricordare il proprio mondo familiare.

Tempi brevi di inserimento per non creare disagio ai genitori che lavorano, (non tutti i genitori possono chiedere dei permessi!), tempi più distesi in accordo con le famiglie dove ci sono casi di difficoltà.

Si precisa inoltre che le insegnanti, su sezioni omogenee per età (anni 3), adotteranno un orario flessibile spalmabile su più settimane. L'orario delle insegnanti, su sezioni eterogenee per età (anni 3,4,5), potrebbe subire variazioni in base ai bisogni dei nuovi iscritti. La maggior compresenza nelle settimane successive permetterà di affrontare in modo più tranquillo e sereno i vari momenti della giornata scolastica (accoglienza, gioco, pranzo e sonno).

### **Orario completo a partire dal 23 settembre 2024 ( 8.00/16.00 )**

*Per i bambini già frequentanti:* Frequenza normale

*Per i bambini nuovi iscritti:* I bambini adottano un orario scaglionato, concordato con i genitori dall'inizio della frequenza; successivamente è opportuno valutare insieme, (insegnanti e genitori), la permanenza a scuola per l'intera giornata del bambino.

Nel pomeriggio è previsto il momento del sonno e/o rilassamento, momento molto delicato che comporta il superamento del distacco dal genitore e una accettazione del nuovo ambiente. Ovviamente si terrà conto di alcune esigenze particolari, soprattutto per quei genitori che non possono protrarre l'inserimento per motivi di lavoro.

### **Mese di NOVEMBRE prima degli open day**

Il Dirigente Scolastico, la coordinatrice didattica e la funzione strumentale accoglienza e continuità *incontrano i genitori.*

*Presentazione Linee essenziali del PTO.*

Le nostre scuole.

Obiettivi generali del processo formativo.

Progetti di Circolo e/o di Plesso.

Servizi gestiti dal Comune (mensa - orario potenziato).

*Iscrizioni anno scolastico*

Calendario e modalità iscrizioni.

*Giornata di apertura delle Scuole dell'Infanzia* :Open day

Si prevedono tre sabati dalle ore 9.00 alle ore 12.00 nel mese di novembre/dicembre

Le insegnanti saranno a disposizione per rispondere a domande e per dare informazioni relative alla scuola: orari, organizzazione, insegnanti, attività, progetti in atto. In ogni plesso saranno attivati laboratori per i bambini che visiteranno la scuola con i propri familiari.

## 2° FASE mese di GIUGNO

### I BAMBINI DEL NIDO/PUNTO GIOCO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA...

OBIETTIVO: Far conoscere la scuola ai bambini

I bambini vengono accompagnati alla Scuola dell'Infanzia dalle Educatrici che collaborano con le insegnanti nell'organizzazione delle attività precedentemente programmate. Sono previsti momenti di raccordo con i servizi educativi locali che saranno **definiti dal tavolo di progettazione delle azioni pedagogiche educative relative alla continuità tra nido e scuola dell'infanzia.**

**INCONTRO** con i **GENITORI** dei bambini NUOVI ISCRITTI nella scuola di appartenenza.

OBIETTIVI

Far conoscere le modalità di pre-inserimento dei bambini nella nostra scuola.

Conoscere le aspettative dell'utenza.

SI PARLERÀ DI:

Organizzazione generale della scuola (numero sezioni, numero insegnanti, orario delle insegnanti, orario di funzionamento, servizio mensa, assicurazione.....).

Lettura del testo del volantino inviato a casa.

Organizzazione giornate di apertura della scuola ai bambini nuovi iscritti.

Comunicazione data e orario assemblea di settembre.

Distribuzione di un volantino con indicazioni relative al corredo personale.

---

### Calendario scolastico 2024/2025:

*Inizio anno scolastico:*

Dal **5 al 20 settembre 2024** frequenza antimeridiana con servizio mensa (8.00/13.00) per i bambini già frequentanti.

Per i bambini nuovi iscritti (3, 4 e 5 anni) inizio **giovedì 12 settembre 2024** previo colloquio con le famiglie. Da lunedì **23 settembre 2024**: regolare svolgimento delle attività dalle ore 8.00 alle ore 16.00 per i bambini già frequentanti.

*Ultimi giorni di scuola:*

Frequenza antimeridiana con servizio mensa dal **23 al 30 giugno 2025.**

Assemblea genitori nuovi iscritti:

**giovedì 05 settembre 2024 ore 17.00**

## **QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE PROGETTO ACCOGLIENZA**

Gentilissime mamme, egregi papà,  
vi chiediamo pochi minuti del Vostro tempo per compilare il presente questionario.  
Le domande riguardano alcuni aspetti importanti della vita scolastica; ci interessa conoscere il Vostro giudizio, per rafforzare le cose che vanno bene e migliorare quelle che presentano dei problemi.  
Grazie per la collaborazione.

SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA \_\_\_\_\_  
SEZIONE \_\_\_\_\_

1. Ritenete che i tempi e le fasi di accoglienza proposti dalla scuola abbiano corrisposto alle esigenze di vostro/a figlio/a?

Perché?

---

---

---

2. Ha avuto paure o ansie vostro/a figlio/a nell'inserimento a scuola?

Quali?

---

---

3. Attualmente viene volentieri a scuola?

4. I tempi e le fasi di accoglienza sono stati corrispondenti alle vostre esigenze familiari?

5. Suggerimenti o proposte per migliorare il Progetto

---

---

---