



## Candidatura N. 995340 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Denominazione</b>         | I.C. CALOLZIOCORTE  |
| <b>Codice meccanografico</b> | LCIC823002  |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO COMPRENSIVO  |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA NULLO 6   |
| <b>Provincia</b>             | LC  |
| <b>Comune</b>                | Calolziocorte   |
| <b>CAP</b>                   | 23801   |
| <b>Telefono</b>              | 0341642405  |
| <b>E-mail</b>                | LCIC823002@istruzione.it  |
| <b>Sito web</b>              | www.istitutocomprensivocalolziocorte.gov.it   |
| <b>Numero alunni</b>         | 1876  |
| <b>Plessi</b>                | LCAA82301V - MONTE MARENZO<br>LCAA82302X - ERVE<br>LCAA823031 - CALOLZIOCORTE, FOPPENICO<br>LCAA823042 - CALOLZIOCORTE, CAP.<br>LCAA823053 - CALOLZIOCORTE, SALA<br>LCAA823064 - CALOLZIOCORTE, PASCOLO<br>LCAA823075 - CALOLZIOCORTE, LORENTINO<br>LCEE823014 - MONTE MARENZO<br>LCEE823025 - TORRE DE' BUSI - S. GOTTARDO<br>LCEE823036 - ERVE<br>LCEE823047 - CARENNO CAP.<br>LCEE823058 - VERCURAGO CAP.<br>LCEE823069 - CALOLZIOCORTE - FOPPENICO<br>LCEE82307A - CALOLZIOCORTE - SALA<br>LCEE82308B - CALOLZIOCORTE - PASCOLO<br>LCEE82309C - CALOLZIOCORTE - ROSSINO<br>LCMM823013 - SMS 'A. MANZONI' CALOLZIOCORTE<br>LCMM823024 - CARENNO<br>LCMM823035 - TORRE DE BUSI<br>LCMM823046 - VERCURAGO 'MASSIMILIANO KOLBE' |



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

| Azione                        | SottoAzione                    | Aree di Processo   | Risultati attesi   |
|-------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 10.2.5 Competenze trasversali | 10.2.5A Competenze trasversali | Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE<br>Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO | Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali<br>Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti<br>Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CALOLZIOCORTE  
(LCIC823002)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 995340 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

| Tipologia modulo  | Titolo                                   | Costo              |
|---|--|--------------------|
| Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport | Campus estivo: modulo Sport e benessere  | € 5.682,00         |
| Educazione ambientale   | Campus estivo: biodiversità e territorio | € 13.564,00        |
|   | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>         | <b>€ 19.246,00</b> |



## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5A - Competenze trasversali

#### Sezione: Progetto

#### Progetto: Campus estivo Natura e Sport

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    |   |
| <p><b>Descrizione progetto</b></p> | <p>Si propone una attività extracurricolare (Summer camp) da effettuare nel periodo estivo prima dell'inizio scolastico (Settembre) con attività pratiche di educazione ambientale e attività ludico-sportive di gruppo; il campus sarà aperto tutto il giorno e rivolto ad alunni della scuola primaria e della secondaria di primo grado con escursioni sul territorio dove verranno effettuate attività per l'analisi della biodiversità locale, proposti laboratori manuali legati alle osservazioni fatte sul campo, proposti laboratori scientifici accanto ad attività ludiche e sportive a squadre per stimolare un clima di benessere e di divertimento in una ottica di collaborazione. Particolare attenzione verrà data alle problematiche ambientali sulla biodiversità anche in relazione ai cambiamenti climatici.</p> |

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto Comprensivo di Calolziocorte (l'istituto comprensivo più grande della Lombardia che conta 20 plessi su 6 comuni) è sito nel territorio della Valle San Martino e comprende i Comuni di Calolziocorte, Carenno, Erve, Monte Marenzo, Torre de' Busi, Vercurago. Nel suo insieme la Valle San Martino ha una popolazione di circa 23.053 abitanti (circa il 7% della popolazione provinciale), che, data la configurazione morfologica dell'area, si distribuisce in modo ineguale sul territorio. La Valle S. Martino è una comunità ricca di natura, arte e di memorie distribuite in un sistema eco-museale di Valle. La componente migratoria incide sull'espansione della popolazione della Valle San Martino per circa il 7,2%, con punte vicine al 9% nel calolziense. La forte presenza di comunità migranti, ha contribuito ad alzare il tasso di natalità e, quindi, anche all'aumento degli alunni nelle scuole dell'istituto; tale incremento rappresenta il 17% della popolazione scolastica.

##### Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Obiettivo del campus natura è quello di migliorare le competenze chiave degli studenti in relazione allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche. Il campus è ideato su due tematiche: educazione ambientale e di benessere. Verranno proposte attività sul territorio (escursioni nei parchi cittadini, lungo il lago o il torrente) con sviluppo delle competenze scientifiche e discussioni sulle problematiche ambientali. Biodiversità del territorio anche in relazione al cambiamento climatico ed ai problemi ambientali. Le proposte individuate avranno l'obiettivo dello stare insieme per fare, giocare, provare, sperimentare, divertendosi in un ambiente sereno. L'ampliamento dell'offerta formativa della scuola va incontro anche all'esigenza di coinvolgere maggiormente gli alunni nella gestione, nella conoscenza del proprio territorio e della propria scuola nell'ottica di aumento della responsabilità civica e dell'autonomia personale.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CALOLZIOCORTE  
(LCIC823002)

### **Caratteristiche dei destinatari**

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

E' stata fatta una analisi dei bisogni attraverso la consultazione del RAV, del Ptof e tramite colloqui informali con le famiglie; numerose famiglie hanno entrambi i genitori lavoratori per cui hanno la necessità di avere a disposizione attività sul territorio che siano destinate ai figli nel periodo estivo vista la difficoltà di organizzazione della famiglia lavoratrice; numerose famiglie sul territorio sono di immigrazione anche recente; sono già presenti iniziative delle associazioni del territorio simili a campus estivi, crest, summer camp di lingua inglese nel periodo di Giugno e Luglio, mentre resta scoperto il periodo di Settembre prima dell'inizio delle lezioni nel quale si intende effettuare l'attività rivolta ad alunni della primaria e della secondaria di primo grado. La sede scelta in un territorio così vasto come quello del nostro istituto comprensivo è stata effettuata in base alla identificazione delle sedi più disagiate, con il maggior numero di alunni ed anche in base alla disponibilità di apertura della sede.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura della scuola nel periodo estivo di Settembre è garantita in quanto la sede centrale dell'istituto Comprensivo posta nel comune di Calolziocorte è anche la sede della segreteria e della dirigenza scolastica per cui è sempre presente il personale ATA. Si tratta della sede più grossa dunque ha anche a disposizione spazi idonei per le attività previste in classe ed ha spazi idonei per effettuare attività sperimentali in caso di maltempo che impedisca lo svolgimento delle attività di educazione ambientale. Le sedi staccate inoltre sono più decentrate e non hanno possibilità di mantenere aperta la scuola al pomeriggio. Le attività sono previste dalle 8 del mattino alle 17; un modulo dalle 8 alle 14, il secondo modulo dalle 14 alle 17 al fine di permettere ai genitori che lavorano di lasciare i figli a scuola e poi recarsi alla propria destinazione.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Il progetto necessita di esperti che abbiano una formazione di tipo scientifico e abbiano una provata e prolungata esperienza con la gestione dei gruppi di ragazzi sia delle scuole medie che delle scuole primarie anche in considerazione dell'utenza del territorio che annovera numerosi casi di disagio sociale ed economico. Verranno quindi cercate collaborazioni con enti pubblici o privati o associazioni che già conoscono e lavorano da anni sul territorio Lombardo, per selezionare i formatori idonei. In particolare verranno cercate collaborazioni con le associazioni che si occupano di Educazione ambientale come suggeriscono le linee guida dell'Educazione ambientale e che posseggono competenze specifiche per la progettazione e l'esecuzione di un campus a tematica naturalistica e ludico-sportiva. Le escursioni sul territorio potranno essere condivise ed i risultati diffusi anche agli altri soggetti che interagiscono con la scuola. Le attività pratiche si svolgeranno nel comune di Calolziocorte e di Vercurago nei parchi cittadini, presso il lungofiume dell'Adda e del lungolago di Olginate.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CALOLZIOCORTE  
(LCIC823002)

### **Metodologie e Innovatività**

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Le attività di Educazione Ambientale proposte avranno una valenza principalmente esperienziale e quindi di didattica laboratoriale attiva. Gli studenti saranno partecipi in prima persona, responsabili anche della progettazione e della esecuzione delle attività o della scelta di alcune di esse. Attività sempre a gruppi e condivisione delle esperienze tramite discussione collettiva, Cooperative learning. I ragazzi saranno protagonisti delle scelte e delle esperienze fatte su territorio e a scuola sia per quanto riguarda la organizzazione delle attività di esplorazione ed analisi naturalistica del territorio sia per quanto riguarda l'organizzazione degli eventi ludico-sportivi legati al benessere. I gruppi saranno anche misti per età in modo da favorire anche lo scambio delle competenze tramite Peer-education. Verranno acquistati strumenti scientifici di laboratorio da campo per implementare la strumentazione a disposizione della scuola. La sede utilizzata come campo base per le attività ha aule e laboratorio scientifico a disposizione per i lavori dei gruppi nella scuola, nonché una aula informatica per la creazione di opuscoli o resoconti delle attività.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Il progetto che accoglie gli alunni è un'ulteriore offerta della scuola che ha la funzione di creare coesione all'interno del gruppo alunni. La partecipazione di alunni con BES e alunni del contesto familiare di recente immigrazione alla proposta del Summer camp andrà incontro anche alle esigenze dei progetti inseriti nel Ptof sull'integrazione, accoglienza e benessere (progetto Intercultura, progetto Valorizziamo le diversità, Sport, salute e benessere). L'ampliamento dell'offerta formativa va ad integrare il curricolo offrendo occasioni di arricchimento e di approfondimento dell'esperienza formativa in modo da favorire il più ampio e completo raggiungimento degli obiettivi delle indicazioni nazionali e delle programmazioni didattiche, attraverso le scelte operate dalle equipe pedagogiche, pedagogicamente motivate e coerenti con la programmazione didattica. Il modulo di attività ludico-sportive rientra invece nel progetto Sport, salute e benessere. La Scuola è un'istituzione educativa fondamentale per i bambini e i ragazzi, all'interno della quale gli adulti hanno il compito sia di cogliere i segnali in modo precoce, sia di prevenire il disagio ma anche di fare proposte educative, nell'ottica del ben-essere individuale e comune.

### **Inclusività**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'utenza del nostro istituto comprensivo è molto eterogenea; molte sono le situazioni di disagio sociale ed economico come si evince dal RAV. Un progetto che si occupa del territorio e della conoscenza del patrimonio ambientale e nel quale si favorisce la partecipazione attiva degli alunni è una modalità operativa che favorisce l'interesse, la partecipazione, il coinvolgimento nelle attività e nel quale solitamente gli alunni che sono poco coinvolti dalla didattica in senso più tradizionale mettono in campo nuove competenze e strategie relazionali positive. Imparare facendo (learning by doing) senza la preoccupazione del giudizio in un contesto più aperto dove tutti hanno la possibilità di esprimersi e dare il loro contributo aumenta anche l'autostima e il successo formativo. Una attività esperienziale potrebbe aumentare anche la motivazione verso la scuola e essere un buon canale per fare incominciare l'anno scolastico in modo positivo e quindi aumentare la possibilità di un successo scolastico.



### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Le attività di educazione ambientale saranno rivolte a gruppi eterogenei sia per età (alunni di III-IV-V primaria e I-II media) che per provenienza viste le numerosi sedi a cui è rivolto; le attività previste sono coerenti con le competenze di conoscenze in ambito scientifico in tutti gli ordini di scuola e sono strettamente legati alla esplorazione e alla conoscenza del proprio territorio. Per quanto riguarda l'esplorazione scientifica verranno svolte attività finali di discussione e rendicontazione dei risultati. I dati raccolti verranno analizzati e tabulati per poter essere in seguito condivisi sia con i propri insegnanti che con i propri compagni una volta rientrati nelle proprie classi ad inizio dell'anno scolastico. I risultati continueranno ad essere utilizzati nei progetti di corso di studio delle discipline nonché come punto di partenza per lo sviluppo di ulteriori progetti sul territorio. Questionari finali sulle attività proposte saranno sottoposti per valutare le competenze acquisite sia da un punto di vista delle conoscenze in ambito scientifico sia rivolti allo sviluppo delle competenze trasversali e alla analisi del benessere. Per quanto riguarda la soddisfazione del percorso effettuato verranno somministrati questionari anonimi sia agli alunni che ai genitori per verificare l'efficacia dell'intervento e ipotizzare una sua replica. Si prevede un coinvolgimento di 20-25 studenti per i due moduli previsti.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto verrà comunicato alle famiglie sia nel corso dell'anno scolastico nelle riunioni con i genitori sia tramite comunicazioni e pubblicazione attraverso il sito della scuola in modo da aver più ampia diffusione. Nel corso dell'anno scolastico verranno selezionati i partecipanti tenendo conto di alcuni requisiti e favorendo le famiglie che hanno necessità di trovare attività per i propri figli durante la loro ripresa lavorativa. I materiali prodotti resteranno a disposizione della scuola per ulteriori progetti di continuità; le tematiche scientifiche affrontate saranno utilizzate durante l'anno scolastico. I risultati delle attività proposte e i questionari sottoposti saranno condivisi con le famiglie tramite la pubblicazione sul sito dell'istituto comprensivo (risultati statistici e grafici). Eventuale materiale prodotto su supporto informatico dagli alunni coinvolti (che potranno utilizzare l'aula di informatica per la tabulazione dei risultati) potrà essere pubblicato sul sito della scuola.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

| Titolo del Progetto   | Riferimenti | Link al progetto nel Sito della scuola  |
|---|-------------|---|
| AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  | 51          | <a href="http://www.istitutocomprensivocalolziocorte.gov.it/pof/">http://www.istitutocomprensivocalolziocorte.gov.it/pof/</a> |
| PROGETTO INTERCULTURA   | 48          | <a href="http://www.istitutocomprensivocalolziocorte.gov.it/pof/">http://www.istitutocomprensivocalolziocorte.gov.it/pof/</a> |
| SALUTE SPORT E BENESSERE  | 56          | <a href="http://www.istitutocomprensivocalolziocorte.gov.it/pof/">http://www.istitutocomprensivocalolziocorte.gov.it/pof/</a> |
| VALORIZZIAMO LE DIVERSITÀ: ALUNNI CON B.E.S. (Bisogni educativi speciali) | 47          | <a href="http://www.istitutocomprensivocalolziocorte.gov.it/pof/">http://www.istitutocomprensivocalolziocorte.gov.it/pof/</a> |

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

| Modulo                                   | Costo totale       |
|--|--------------------|
| Campus estivo: modulo Sport e benessere  | € 5.682,00         |
| Campus estivo: biodiversità e territorio | € 13.564,00        |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>         | <b>€ 19.246,00</b> |

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport**

**Titolo: Campus estivo: modulo Sport e benessere**

### Dettagli modulo

| Titolo modulo |   |
|---------------|---|
|               | Campus estivo: modulo Sport e benessere |





|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Descrizione modulo</b>             | Il secondo modulo proposto è collegato al primo come prosecuzione pomeridiana del Summer camp proposto. Al mattino si lascia spazio al primo modulo sulla biodiversità, mentre al pomeriggio sono previste tre ore (dalle 14 alle 17) dedicate allo sport di squadra con attività ludico-sportive che sono indicate sia per mantenere i ragazzi in movimento coinvolgendoli in attività motoria sia per sviluppare le competenze civiche e trasversali legate allo stare bene insieme, alla collaborazione tra pari, all'auto organizzazione delle attività. I ragazzi dovranno cimentarsi in giochi a squadre che richiedono abilità diverse in modo da stimolare la partecipazione di tutti e mantenere un clima di benessere e di divertimento. Obiettivi sono quelli di migliorare le competenze trasversali legate al rispetto delle regole, al rispetto del bene comune e degli altri, allo stare bene insieme e collaborare. La promozione del benessere come impostazione per un corretto stile di vita attraverso lo sport ed il divertimento sarà un'occasione di crescita personale dei ragazzi; le attività serviranno per diffondere il rispetto dell'altro, ampio spazio verrà dato anche alla capacità di organizzazione ed autonomia dei ragazzi. Alcune attività potranno aver luogo nei distretti del territorio già utilizzati dalla cittadinanza: il lungolago e la pista ciclabile potranno essere utilizzati come luogo di pratica sportiva in modo da rendere consapevoli i ragazzi delle possibilità numerose offerte dal territorio; la pratica sportiva potrà essere poi veicolata anche alle famiglie attraverso i ragazzi che conoscendo nuovi spazi potranno così coinvolgere anche i loro familiari. La valutazione delle competenze acquisite sarà di tipo osservativo in relazione alle competenze relazionali e civiche dimostrate nel lavoro di squadra. |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 27/08/2018   |
| <b>Data fine prevista</b>             | 07/09/2018   |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport  |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | LCMM823013   |
| <b>Numero destinatari</b>             | 10 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)   |
| <b>Numero ore</b>                     | 30   |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Campus estivo: modulo Sport e benessere

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità | N. so ggetti | Importo voce      |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|----------|--------------|-------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |          |              | 2.100,00 €        |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |          |              | 900,00 €          |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |          | 20           | 600,00 €          |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |          | 20           | 2.082,00 €        |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |          |              | <b>5.682,00 €</b> |

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione ambientale**

**Titolo: Campus estivo: biodiversità e territorio**



### Dettagli modulo

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Titolo modulo</b>                  | Campus estivo: biodiversità e territorio  |
| <b>Descrizione modulo</b>             | Questo modulo è organizzato come Campus estivo e proposto prima dell'inizio del nuovo anno scolastico in un periodo (fine agosto-inizio settembre) dove mancano nel territorio opportunità per i ragazzi nel contesto delle famiglie in cui vi sono entrambi i genitori lavoratori. Il campus è organizzato in due moduli, uno mattutino e uno pomeridiano. Il campus mattutino dalle 8 alle 14 comprensivo della mensa è dedicato all'educazione ambientale. Si tratta di un campus natura con base in città nella sede della secondaria di Calolziocorte. A disposizione delle attività di studio e ricerca naturalistica sulla biodiversità del territorio vi sono numerosi parchi cittadini, il lungo lago di Olginate presso il Lavello di Calolziocorte, il lungo fiume Adda, il lungolago di Garlate a Vercurago. Obiettivi didattico formativi sono l'ampliamento delle competenze di conoscenza in ambito scientifico-naturalistico tramite l'esecuzione di laboratori pratici e attività svolte in prima persona dai ragazzi (didattica laboratoriale), nonché lo sviluppo delle competenze di cittadinanza come obiettivo trasversale. Saranno analizzate la biodiversità nel contesto del territorio con attività di raccolta, osservazione, analisi chimica e fisica delle caratteristiche dell'ambiente. Saranno utilizzati materiali scientifici di facile reperibilità. Gli studenti saranno partecipi in prima persona, responsabili anche della progettazione e dell'esecuzione delle attività o della scelta di alcune di esse. Attività sempre a gruppi e condivisione delle esperienze tramite discussione collettiva, Cooperative learning. I ragazzi saranno protagonisti delle scelte e delle esperienze fatte su territorio. Risultati attesi sono un aumento delle conoscenze in ambito scientifico e aumento della capacità di osservazione, descrizione e rielaborazione e riflessione personale sulle problematiche ambientali legate alla biodiversità e al cambiamento climatico. Questionari a piccoli gruppi per rielaborare i contenuti e valutazione tramite osservazioni saranno effettuate alla fine del percorso. |
| <b>Data inizio prevista</b>           | 27/08/2018  |
| <b>Data fine prevista</b>             | 07/09/2018  |
| <b>Tipo Modulo</b>                    | Educazione ambientale   |
| <b>Sedi dove è previsto il modulo</b> | LCMM823013  |
| <b>Numero destinatari</b>             | 10 Allievi (Primaria primo ciclo)<br>10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)  |
| <b>Numero ore</b>                     | 60  |

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Campus estivo: biodiversità e territorio

| Tipo Costo | Voce di costo     | Modalità calcolo     | Valore unitario | Quantità  | N. so ggetti | Importo voce       |
|------------|-------------------|----------------------|-----------------|-----------|--------------|--------------------|
| Base       | Esperto           | Costo ora formazione | 70,00 €/ora     |           |              | 4.200,00 €         |
| Base       | Tutor             | Costo ora formazione | 30,00 €/ora     |           |              | 1.800,00 €         |
| Opzionali  | Figura aggiuntiva | Costo partecipante   | 30,00 €/alunno  |           | 20           | 600,00 €           |
| Opzionali  | Mensa             | Costo giorno persona | 7,00 €/giorno   | 20 giorni | 20           | 2.800,00 €         |
| Gestione   | Gestione          | Costo orario persona | 3,47 €/ora      |           | 20           | 4.164,00 €         |
|            | <b>TOTALE</b>     |                      |                 |           |              | <b>13.564,00 €</b> |



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|   |  |
|---|--|
| <b>Avviso</b>   | 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 995340) |
| <b>Importo totale richiesto</b>   | € 19.246,00  |
| <b>Massimale avviso</b>   | € 30.000,00  |
| <b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>   | 6425/A19 n.37 del 12/05/2017   |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>   | 12/05/2017   |
| <b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>   | 6426/A19 n. 85 del 31/05/2017  |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>   | 31/05/2017   |
| <b>Data e ora inoltro</b>   | 12/06/2017 13:01:00  |
| <b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b> | Sì   |
| <b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente</b>   | Sì   |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                      | Modulo  | Importo            | Massimale          |
|----------------------------------|---|--------------------|--------------------|
| 10.2.5A - Competenze trasversali | Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>Campus estivo: modulo Sport e benessere</u> | € 5.682,00         |                    |
| 10.2.5A - Competenze trasversali | Educazione ambientale: <u>Campus estivo: biodiversità e territorio</u>  | € 13.564,00        |                    |
|                                  | <b>Totale Progetto "Campus estivo Natura e Sport"</b>   | <b>€ 19.246,00</b> |                    |
|                                  | <b>TOTALE CANDIDATURA</b>   | <b>€ 19.246,00</b> | <b>€ 30.000,00</b> |