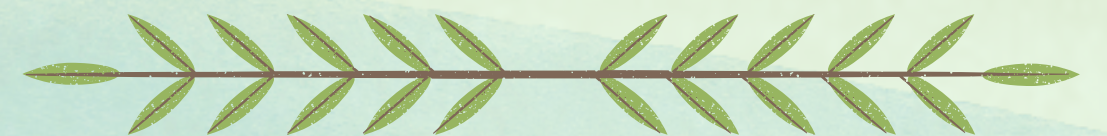


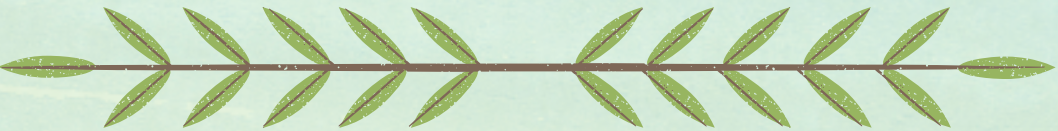


Scuola Infanzia Monte Marenzo

I diritti naturali di bimbi e bimbe di Monte Marenzo

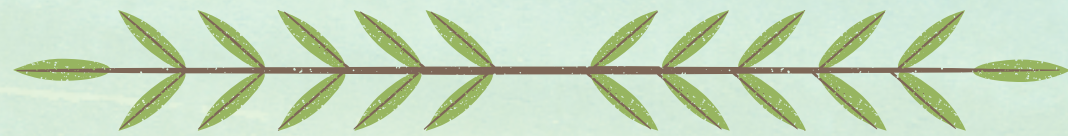
Progetto di plesso
anno scolastico 2025-26





Come scuola riteniamo che sia importante costruire,
ancor più di prima,
un contesto educativo attento ai Diritti dell'Infanzia
ed in particolare ci riferiamo a
“I Diritti Naturali di Bimbi e Bimbe”,
così come declinati da Gianfranco Zavalloni
(pedagogista, maestro e dirigente scolastico).

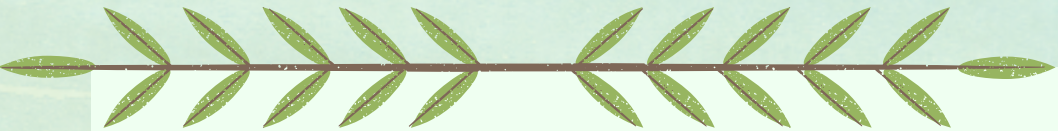




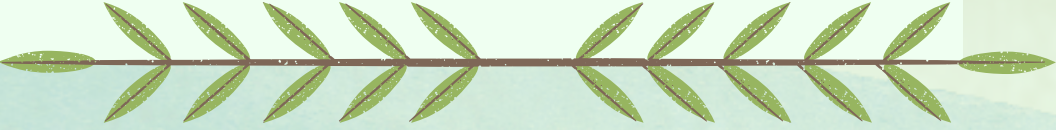
Tali diritti per noi erano forse scontati, ma non lo sono oggi per
i bambini e le bambine dei nostri territori, delle città
e dei paesi del Nord del mondo.

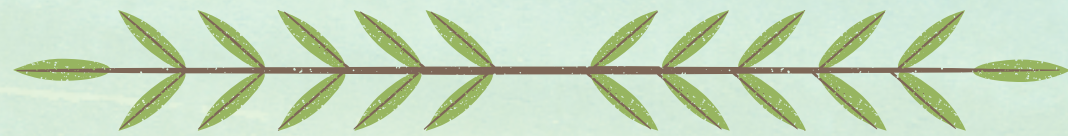
Essi costituiscono già le fondamenta del
nostro essere e fare scuola ma ora, più che mai, ci appaiono
importanti per garantire ad ogni alunno
IL DIRITTO AD ESSERE BAMBINO.



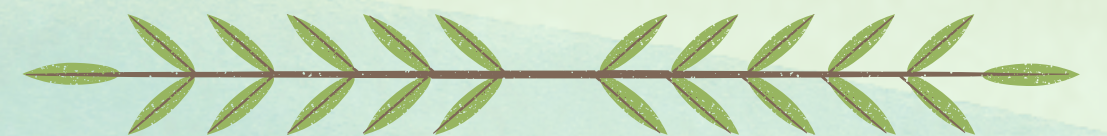


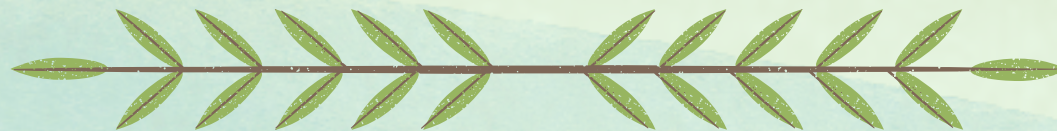
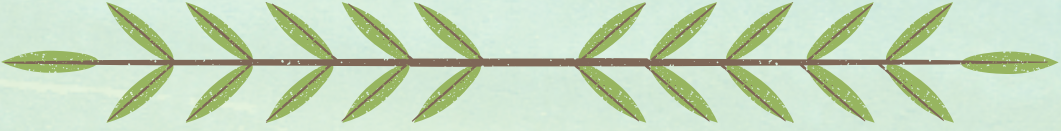
I 10 Diritti Naturali dei Bambini

- 1 **IL DIRITTO ALL'OZIO** a vivere momenti di tempo non programmato dagli adulti
 - 2 **IL DIRITTO A SPORCARSI** a giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, l'acqua, i sassi, i rametti
 - 3 **IL DIRITTO AGLI ODORI** a percepire il gusto degli odori, riconoscere i profumi offerti dalla natura
 - 4 **IL DIRITTO AL DIALOGO** ad ascoltare e poter prendere la parola, interloquire e dialogare
 - 5 **IL DIRITTO ALL'USO DELLE MANI** a piantare chiodi, segare e raspare legni, scartavetrare, incollare, plasmare la creta, legare corde, accendere un fuoco
 - 6 **IL DIRITTO AD UN BUON INIZIO** a mangiare cibi sani fin dalla nascita, bere acqua pulita e respirare aria pura
 - 7 **IL DIRITTO ALLA STRADA** a giocare in piazza liberamente, a camminare per le strade
 - 8 **IL DIRITTO AL SELVAGGIO** a costruire un rifugio-gioco nei boschetti, ad avere canneti in cui nascondersi, alberi su cui arrampicarsi
 - 9 **IL DIRITTO AL SILENZIO** ad ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua
 - 10 **IL DIRITTO ALLE SFUMATURE** a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare, nella notte, la luna e le stelle
- 
- 



La sostanza del decalogo ha la forma di un tessuto
che, in ordito e trama, intreccia i fili
dei diritti naturali all'avventura della vita.
Avventura del mondo (scoprire - fare esperienza del mondo) e
Avventura di sè (scoprirsi)
si presentano come le due sostanziali geografie del territorio educativo
che le insegnanti della scuola
di Monte Marenzo intendono esplorare.





Il progetto verrà sviluppato in un
continuum educativo tra indoor e outdoor.
Riteniamo infatti
che stare in natura sia peculiare per
coltivare questi diritti