

# La mia giornata a scuola

Dalle 8.00 alle 9.30

- **Accoglienza**

**Entriamo a scuola e dopo aver appeso i propri indumenti nell'apposito armadietto e cambiato le scarpe entriamo in sezione. Salutiamo la maestra che ci aspetta, salutiamo i nostri genitori. Siamo pronti per cominciare una nuova giornata!**

*Questo è un momento importante per iniziare la giornata scolastica. I bambini hanno il tempo di fare scelte di gioco in autonomia e sperimentarsi nel gioco spontaneo. Aiutati dall'insegnante e poi via via sempre più autonomamente, possono scegliere un gioco, un libro, un disegno,... imparando così a fare delle scelte consapevoli che permettono di conquistare un grado di autonomia sempre più elevato.*

Dalle 9.30 alle 10.00

- **Ci sediamo sul tappeto in sezione:**

**"Chi c'è oggi? "**

**Dopo aver riordinato i giochi, ci raccogliamo sul nostro tappeto per fare il gioco delle presenze e raccontarci le nostre esperienze**

*Attraverso questa attività i bambini sviluppano il senso di appartenenza al gruppo della sezione, fanno esperienze logico-matematiche*

- **"Che giorno è oggi?" Facciamo il calendario**

*Utilizzando semplici simboli, i bambini compongono il calendario della settimana; conoscono la struttura della giornata e il susseguirsi dei giorni della settimana; osservano il tempo atmosferico maturando così i primi atteggiamenti scientifici e formulando le prime operazioni logiche.*

- **La scelta degli incarichi**

**Ogni giorno i bambini hanno degli incarichi da svolgere: camerieri, capofila,...**

*Attraverso questa attività il bambino matura il senso di responsabilità, si allena alla perseveranza e diventa sempre più autonomo nella gestione di sé e dei materiali;*

- **Le notizie del giorno.**

**Chi lo desidera può comunicare al gruppo una notizia che ritiene interessante ed insieme la si commenta.**

*In questo modo i bambini acquisiscono l'abitudine all'ascolto, la capacità di esposizione e riflessione, ampliano il proprio lessico. Si esprimono liberamente per raccontare i propri vissuti imparano le regole del parlare insieme*

Dalle 10.00 alle 10.10

- **Andiamo in bagno!**

*In questa attività il bambino, aiutato in un primo tempo dall'insegnante e poi da solo, impara a svestirsi e vestirsi, ad avere cura del proprio corpo, a non bagnarsi mentre si lava le manine, ad utilizzare il water in modo corretto. E' un momento in cui l'imitazione dei compagni più autonomi gioca un ruolo importante per farli sentire più grandi!*

#### Dalle 10.10 alle 10.20

**Facciamo uno spuntino, tutti insieme in sala da pranzo.**

*La frutta a metà mattina è consigliata dai dietologi per un migliore assorbimento delle vitamine e soprattutto per garantire una sana educazione alimentare.*

#### Dalle 10.20 alle 10.30

- **Ci ritroviamo sul tappeto della sezione oppure in salone.**

**Si decide l'attività da svolgere.**

*E' il momento in cui viene dato l'input per l'attività che può essere di sezione/intersezione/atelier*

#### Dalle 10.30 alle 11.45

- **Iniziamo le attività strutturate di sezione/intersezione/atelier**

*In questa fascia del mattino in cui le insegnanti delle sezioni sono in compresenza, i bambini svolgono varie attività nei diversi spazi dentro e fuori la scuola. Queste attività, ed altre ancora, concorrono allo sviluppo delle competenze del bambino. Sono presentate ai bambini sempre in forma giocosa e a volte proposte tramite il personaggio filo conduttore.*

#### Dalle 11.45 alle 12.00

- **Ancora in bagno per lavare le manine prima del pranzo.**

#### Dalle 12.00 alle 12.45

- **Tutti in sala da pranzo, che fame!!!**

*Il momento del pranzo è importante per imparare a conoscere e gustare i diversi sapori dei cibi proposti dal menù della scuola per avviare il bambino ad una sana educazione alimentare. Durante il pranzo il bambino consolida le regole dello stare a tavola (utilizzo delle posate, stare seduto in modo corretto ecc..) e soddisfa il bisogno di comunicare con i compagni e l'insegnante sulle sue esperienze, le sue impressioni, le sue preferenze.*

#### Dalle 12.45.00 alle 13.30

- **Gioco libero in salone o in giardino**

**Ci troviamo tutti in salone o in giardino per giocare spontaneamente**

*E' questo un momento in cui il bambino sceglie il gioco preferito (sotto l'occhio vigile dell'insegnante): giochi di movimento (in salone o in giardino con attrezzi, percorsi,...); gioco simbolico e travestimento nell'angolo dei travestimenti; giochi "scientifici" nell'angolo scientifico in salone o en plein air; ...*

*Attraverso queste esperienze il bambino condivide, con i compagni preferiti, i giochi conosciuti e allarga le sue amicizie con altri bambini della scuola. Impara le regole dello stare insieme e inizia a risolvere i problemi che si pongono nei momenti di litigio. Con l'aiuto dell'insegnante comincia a scoprire il punto di vista degli altri e quindi a rispettare le scelte degli altri bambini.*

#### Dalle 13.45 alle 14.00

- **Andiamo in bagno prima del rilassamento**

**Dalle 14.00 alle 14.30**

- **E' ora del rilassamento comodo**

**(Tutti i bambini di tre anni)**

**Ci togliamo le ciabattine e ci sdraiamo sulla brandina mentre ascoltiamo musica rilassante e facciamo le coccole.**

*, questo momento rappresenta un' altra conquista del bambino che impara a riconoscere le proprie cose e a riporle, con l'aiuto della maestra o del collaboratore scolastico, nel proprio armadietto.*

*Per favorire questo momento di relax si predispone la stanza in penombra con sottofondo musicale..*

**Dalle 14.00 alle 14.30**

- **Facciamo rilassamento**

**In questo momento tutti i bambini si rilassano, immersi nella penombra in sezione o in giardino o nella stanza multisensoriale.**

*Questo è un'altro momento importante che soddisfa un bisogno primario per i bambini. Attraverso l'esercizio del rilassamento muscolare il bambino impara a conoscere il proprio corpo, a controllare la tonicità muscolare e a rilassare la mente attraverso l'ascolto di una musica, il racconto di una storia o giochi psicomotori.*

**Dalle 14.30 alle 15.30**

- **Attività**

*Dopo il relax i bambini svolgono attività didattiche nella loro sezione o negli spazi fuori e dentro la scuola con l'insegnante di riferimento*

**Dalle 15.30 alle 15.45**

- **Riordiniamo la classe prima di andare a casa**

*I bambini apprendono che tenere in ordine aiuta a stare meglio: una classe ordinata e ben organizzata invoglia anche di più a giocare. Il bambino si rende conto che in un contesto completamente ordinato può scegliere i vari elementi che preferisce e che gli servono.*

**Dalle 15,45 alle 16.00**

- **Uscita**

*Aspettiamo i genitori seduti sul tappeto in sezione con un gioco organizzato o con una canzoncina per poi salutare l'insegnante e gli amici prima di andare a casa.*

*Alcuni bambini prenderanno lo scuolabus per raggiungere le loro case.*

*La giornata a scuola è terminata. E' stata ricca di giochi e di esperienze che di giorno in giorno fanno crescere i nostri bambini. E domani ....si ricomincia!!!!*