



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Versione aggiornata al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, alla Legge n. 132 del 23 settembre 2025 e al Regolamento UE 2024/1689 – AI Act)

Delibera n. 36 del Collegio docenti unitario del 12/05/2026

Delibera n. 41 del Consiglio d'Istituto del 14/05/2026

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori,

Premesso che

- la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;
- la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;
- consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

per l'alunno/a _____ iscritto presso l'I.C. Calolziocorte.

Il *Patto educativo di corresponsabilità* è un **contratto sociale** tra la **Scuola** (Dirigente, docenti, amministrativi, collaboratori scolastici) e le **Famiglie** (genitori e studenti), in cui si definiscono principi, regole e comportamenti che ciascuno dei partecipanti alla vita scolastica si impegna a rispettare per consentire a tutti di operare al meglio per la formazione della comunità educante. Costituisce parte integrante del progetto formativo dell'istituzione scolastica e rappresenta un accordo formale e sostanziale tra scuola, famiglia e studente per la condivisione dei valori educativi, dei principi di legalità e di convivenza civile, e delle responsabilità reciproche nella costruzione di una comunità scolastica fondata sul rispetto, la partecipazione e la crescita personale.

Famiglia e Scuola rivendicano il ruolo specifico e la responsabilità diretta e comune, verso le persone in crescita e in formazione, di far conoscere e trasmettere ai/futuri/e cittadini/e valori culturali e sociali e regole di convivenza civile per una piena valorizzazione della persona e come fondamento del benessere collettivo.

Nell'attuale contesto educativo, segnato da trasformazioni digitali e culturali profonde, la scuola assume un ruolo decisivo nel guidare le giovani generazioni verso una cittadinanza consapevole e digitale, basata su valori etici, costituzionali e universali. Il patto, aggiornato alle più recenti disposizioni legislative nazionali ed europee, tiene conto dei principi introdotti dal Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act, dal DM 166/2025, e dalla Legge n. 132/2025, che pongono l'accento sulla necessità di un uso sicuro e trasparente dell'intelligenza artificiale e delle tecnologie digitali all'interno delle istituzioni educative. Con la stesura, la condivisione e il rispetto di questo Patto, Scuola e Famiglia uniscono le forze, definiscono impegni e si riconoscono nella fiducia reciproca legittimati a essere punti di riferimento coerenti e sicuri.

Normative di riferimento:

- Costituzione della Repubblica Italiana, artt. 2, 3, 30, 33 e 34;
- D.Lgs. n. 297/1994, Testo Unico in materia di istruzione;
- D.P.R. n. 275/1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- D.P.R. n. 249/1998 Statuto delle studentesse e degli studenti, come modificato dal D.P.R. n. 235/2007 e dal D.P.R. n. 134/2025;
- Legge n. 107/2015, art. 1, commi 33-44 (La Buona Scuola);
- Legge n. 92/2019, introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica;
- Legge n. 71/2017, tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- D.Lgs. n. 196/2003, Codice in materia di protezione dei dati personali, come modificato dal D.Lgs. 101/2018;
- Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR, protezione dei dati personali;
- Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act, norme armonizzate sull'intelligenza artificiale;
- D.L. n. 123/2023, conv. in L. n. 159/2023, misure urgenti per la sicurezza dei minori in ambito digitale; ● L. n. 25/2024, tutela della sicurezza del personale scolastico;
- Legge n. 132/2025, Disposizioni e deleghe in materia di intelligenza artificiale;
- D.M. n. 166/2025, Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche (parere Garante Privacy 2025);
- Linee guida MIM 2024 e 2025, in materia di bullismo, cyberbullismo, antisemitismo, parità e inclusione;

- Nota prot. 39623/AOOGABMI del 23 febbraio 2026.

I docenti si impegnano a (in relazione alle specifiche del proprio ordine di appartenenza):

- rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola, promuovendo un clima di collaborazione;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- improntare modalità di insegnamento che rispettino e valorizzino le peculiarità di apprendimento di ogni alunno;
- favorire l'interazione pedagogica con le famiglie per il benessere dell'alunno, allo scopo di cooperare per favorirne la formazione e lo sviluppo.;
- favorire l'autonomia, la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le diversità e differenze;
- rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo;
- promuovere iniziative di accoglienza e di integrazione degli alunni e delle alunne di origine straniera e non, anche in collaborazione con le realtà territoriali, attivando tempestivamente percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline e al tempo stesso tutelando e valorizzando l'identità culturale;
- favorire la piena inclusione degli studenti e delle studentesse diversamente abili garantendo il diritto di apprendimento di tutte le persone con Bisogni Educativi Speciali;
- essere attenti ai bisogni di tutti e favorire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio;
- favorire le relazioni interpersonali tra gli studenti al fine di consolidare il gruppo sezione/classe;
- promuovere la prevenzione e il contrasto di bullismo e cyberbullismo, attivando protocolli di segnalazione e presa in carico tempestiva dei casi;
- sensibilizzare a un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- educare alla cittadinanza digitale e globale, nel quadro delle nuove sfide poste dall'intelligenza artificiale, dal multilinguismo e dalla società interculturale;
- promuovere l'alfabetizzazione digitale e l'educazione all'uso consapevole dell'IA, in conformità al DM 166/2025 e all'art. 4 del Regolamento (UE) 2024/1689, favorendo una conoscenza critica delle potenzialità e dei rischi delle nuove tecnologie;
- vigilare sull'uso dei dispositivi digitali e delle piattaforme di IA, impedendo che siano impiegati per finalità discriminatorie, improprie o non conformi alle norme;
- attenersi alle indicazioni previste nel Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale;
- svolgere la propria funzione con deontologia professionale:
 - ✓ essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe, al cambio dell'ora e nelle PAUSE e a non

abbandonare mai la classe senza averne dato avviso ai referenti o a un collaboratore scolastico, nel rispetto della sicurezza dell'utenza;

- essere trasparenti e imparziali;
- essere disponibili a un dialogo continuo e costruttivo con i colleghi;
- prevedere nell'anno scolastico momenti di confronto individuale e collettivo, tramite colloqui e riunioni.
- essere disponibili a un dialogo continuo e costruttivo con le famiglie:
 - ✓ essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
 - ✓ informare le famiglie e gli alunni in modo esaustivo e chiaro degli obiettivi educativi e didattici, delle proprie scelte metodologiche, dei tempi e delle modalità di attuazione;
 - ✓ informare del livello di apprendimento degli studenti fornendo regolarmente le valutazioni delle prove scritte, orali e pratiche;

Per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado:

- ✓ mantenere aggiornato costantemente il registro personale indicando regolarmente gli argomenti;
 - ✓ controllare che gli alunni abbiano piena consapevolezza dei compiti assegnati per casa affinché possano responsabilmente ai doveri scolastici in autonomia ottemperare ai loro doveri scolastici;
 - ✓ favorire l'utilizzo quotidiano e costante del diario cartaceo, in accordo ai Patti Digitali;
 - ✓ esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche nell'intento di attivare negli alunni processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza, di debolezza e le aree su cui poter lavorare per migliorare progressivamente il proprio percorso di apprendimento;
 - ✓ correggere e restituire le prove di verifica entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
 - ✓ effettuare almeno il numero di verifiche deliberate in Collegio Docenti;
- prevedere, anche in collaborazione con le associazioni o enti territoriali, attività di recupero, sostegno e potenziamento personalizzate per favorire il successo formativo e nell'ottica di promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire lo sviluppo di una cittadinanza attiva nell'ambito di tutte le attività di apprendimento;
- rispettare la privacy, la riservatezza e il segreto d'ufficio a cui sono tenuti secondo le norme vigenti;
- prendere visione dei piani di emergenza e sensibilizzare il rispetto delle prassi di sicurezza.

Le/gli studenti si impegnano a (in relazione alle specifiche del proprio ordine di appartenenza):

- partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della scuola;
- dare assoluta precedenza al rispetto reciproco nei confronti dei compagni e del personale docente e non docente della scuola;

- conoscere e rispettare le regole condivise;
- essere puntuali alle lezioni evitando ritardi o uscite anticipate;
- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- imparare a dialogare senza polemizzare con i pari e con gli adulti;
- imparare ad utilizzare il dialogo come mezzo per conoscere e approfondire i propri doveri e a far valere i propri diritti;
- imparare a lavorare in modo autonomo;
- rispettare le regole previste dal regolamento di istituto volte alla sistemazione dell'aula, degli arredi e del materiale didattico personale o condiviso al termine delle lezioni così come al riordino dei laboratori, degli attrezzi delle palestre e di ogni altro ambiente scolastico usato da più classi in avvicendamento;
- imparare ad assumere le proprie responsabilità di fronte alle trasgressioni, inadempimenti, atteggiamenti scorretti;
- imparare a considerare in modo costruttivo la valutazione a scuola, ossia come un metro di giudizio del proprio percorso di apprendimento, finalizzato a rilevare fragilità o punti di forza in merito alle sollecitazioni proposte, evitando invece toni polemicici o confronti inadeguati con i compagni;
- accogliere e valorizzare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola e assumersi le proprie responsabilità in caso di mancanze o danni provocati;
- rispettare il materiale proprio, altrui e della Scuola;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- svolgere con regolarità e in modo accurato il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- avere sempre con sé e in buono stato tutto il materiale occorrente per lo svolgimento delle lezioni;
- usare in modo consapevole le tecnologie digitali e l'intelligenza artificiale, evitando ogni forma di plagio, diffusione di contenuti offensivi o violazione della privacy;
- usare un linguaggio e un abbigliamento decorosi al luogo formativo in cui ci si trova;
- mantenere un comportamento corretto in ogni luogo e circostanza, evitando di generare situazioni di rischio per sé e per gli altri;

Per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado:

- rispettare le norme sull'utilizzo degli smartphone e dei dispositivi personali, attenendosi alla nota ministeriale n. 5274/24;
- frequentare le lezioni in modo regolare e svolgere le verifiche previste dai docenti con adeguato senso di responsabilità;
- non utilizzare strumenti di IA per simulare o sostituire la propria attività di studio o di valutazione, in coerenza con il principio di autenticità del percorso formativo;

- segnalare comportamenti di bullismo, cyberbullismo o uso improprio delle tecnologie;
- rispettare la propria identità digitale e quella altrui, evitando la diffusione non autorizzata di immagini, video o dati personali;
- attenersi alle indicazioni previste nel Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale; ● conoscere e rispettare il Regolamento Disciplinare (studenti della Scuola Secondaria di primo grado).

I genitori si impegnano a:

- riconoscere la scuola come risorsa essenziale nel ruolo di crescita civile e culturale dei propri figli;
- sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per creare un'importante alleanza formativa:
 - ✓ rispettare il proprio ruolo;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto pubblicati sul sito dell'Istituto;
- guidare i propri figli ad accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- sollecitare i figli all'utilizzo di un linguaggio rispettoso (non volgare, non offensivo, non discriminante, non violento, non osceno) in qualsiasi contesto scolastico ed extrascolastico;
- apprezzare e/o gratificare il lavoro dei propri figli;
- favorire l'autonomia personale dei figli: autonomia di lavoro (uso e compilazione del diario, svolgimento dei compiti, preparazione della cartella) e il senso del dovere e della responsabilità;
- sostenere e controllare i propri figli/e nel rispetto degli impegni scolastici;
- tenersi costantemente informati sull'andamento educativo, didattico e disciplinare dei propri figli sia accedendo con regolarità al registro elettronico sia richiedendo colloqui con i docenti;
- cooperare con i docenti per favorire lo sviluppo e la formazione del bambino, contribuendo, ciascuno con le peculiarità relative al proprio ruolo, al medesimo progetto educativo.
- garantire il puntuale rispetto degli orari di ingresso a scuola;
- limitare, per quanto possibile, le richieste di uscite anticipate;
- vigilare che il/la proprio/a figlio/a indossi un abbigliamento consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- promuovere l'uso corretto e controllato delle tecnologie, educando i figli alla gestione del tempo digitale e alla tutela della privacy;
- autorizzare, ove necessario, l'uso dell'intelligenza artificiale per finalità didattiche, ai sensi dell'art. 4 della Legge n. 132/2025, nel rispetto della normativa privacy;
- educare i figli all'uso critico dell'IA generativa, sottolineando il valore del pensiero autonomo e dell'autenticità del lavoro personale;

- sostenere la scuola nelle attività di prevenzione, partecipando a incontri informativi su IA, sicurezza online e cittadinanza digitale;
- conoscere e condividere con i propri figli/e il Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale; ✓ contribuire alla creazione di una progettazione educativa "partecipata" con proposte e osservazioni migliorative nel corso di riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
 - ✓ rivolgersi ai docenti o ai coordinatori di classe o ai Fiduciari o al Dirigente Scolastico (seguendo la gerarchia) in presenza di problemi, nell'ottica di instaurare un dialogo sereno e proficuo per il benessere del/la proprio/a figlio/a;
 - ✓ fornire informazioni per migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
 - ✓ mantenere la scuola come riferimento principale per ogni richiesta, osservazione, chiarimento in merito all'andamento scolastico del proprio figlio, problemi didattici o personali (ad es. conflittualità) rivolgendosi ai docenti o ai coordinatori di classe o ai Fiduciari o al Dirigente Scolastico;
 - ✓ avere rispetto della competenza della scuola evitando di alimentare polemiche, esternazioni o confronti poco adeguati su social o con altri genitori e senza partire dal presupposto che i propri figli abbiano sempre ragione;
 - ✓ rapportarsi agli insegnanti con atteggiamenti corretti che ne rispettino la professionalità;
- segnalare tempestivamente alla scuola situazioni di disagio, rischio o devianza;
- segnalare agli insegnanti o al Dirigente Scolastico episodi di bullismo e di cyberbullismo di cui i propri figli/e fossero vittime o testimoni sia all'interno della scuola che fuori: tutti devono poter frequentare la scuola con serenità senza dover subire le prepotenze di altri;
- accettare la responsabilità educativa e civile (culpa in educando) prevista dagli artt. 147, 2047 e 2048 c.c., cooperando con la scuola nella riparazione dei danni eventualmente arrecati.

Per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado:

- compilare tempestivamente e puntualmente sul diario o registro elettronico secondo le regole del plesso le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio/a;
- controllare frequentemente diario e registro elettronico per verificare compiti assegnati, argomenti delle lezioni, valutazioni, comunicazioni e note disciplinari;
- vigilare sulla costante frequenza;
- invitare il/la proprio/a figlio/a all'uso di smartphone e di dispositivi personali, attenendosi alla nota ministeriale n. 5274/24;
- conoscere e condividere con i propri figli/e il Regolamento Disciplinare (studenti della Scuola Secondaria di primo grado);

Il personale non docente si impegna a:

- svolgere attivamente il proprio ruolo con responsabilità e professionalità;
- collaborare a costruire buone relazioni umane ed educative;
- coinvolgersi con disponibilità e rispetto delle norme sulla privacy;
- avere cura delle persone e dell'ambiente nella prospettiva del benessere e della sicurezza; ● usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

SEZIONE SPECIALE: INTELLIGENZA ARTIFICIALE E SICUREZZA DIGITALE

Nel rispetto delle Linee guida MIM (DM 166/2025), della Legge n. 132/2025 e del Regolamento UE 1689/2024, la scuola:

- si impegna a proteggere i dati personali di studenti, famiglie e personale scolastico, nel pieno rispetto del GDPR e delle disposizioni del Garante Privacy, adottando misure tecniche e organizzative adeguate;
- garantisce la sicurezza informatica della rete scolastica, mediante sistemi di autenticazione, controllo degli accessi e formazione continua;
- assicura che ogni introduzione di strumenti di IA sia preceduta da una valutazione di impatto etico e di rischio;
- vieta l'uso di sistemi che profilano o classificano gli studenti in modo automatico;
- promuove la trasparenza algoritmica e la spiegabilità dei sistemi impiegati;
- garantisce che i minori di 14 anni possano accedere a tecnologie di IA solo previo consenso dei genitori;
- incoraggia l'alfabetizzazione digitale come competenza trasversale di cittadinanza;
- promuove la protezione dell'identità digitale e la consapevolezza dei rischi di disinformazione e deepfake;
- individua Referenti per l'IA e la sicurezza digitale, in raccordo con il DPO dell'istituto; ● inserisce nel PTOF percorsi dedicati a Etica dell'IA, sicurezza informatica e responsabilità digitale.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Calolziocorte ___/___/___

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTÀ GENITORIALE

