



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Statale di Calolziocorte**  
Via F. Nullo,6 – 23801 CALOLZIOCORTE (LC)  
e.mail: lcic823002@istruzione.it – lcic823002@pec.istruzione.it  
Tel: 0341/642405/630636 –  
Cod. Mecc. LCIC823002  
C.F. 92061420136 Codice Univoco UFEHPR



## IL CONSIGLIO DI CLASSE: COMPOSIZIONE E COMPITI

Quadro di sintesi	Organizzazione operativa
<p><b>COMPOSIZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dirigente scolastico o un suo delegato con funzioni di presidente</li><li>- Tutti i docenti di classe di cui uno assume il ruolo di coordinatore e uno quello di segretario</li><li>- 4 genitori eletti come rappresentanti (nella scuola è consuetudine aprire le riunioni dei Consigli di Classe a tutti i genitori in determinati momenti dell'anno scolastico)</li></ul> <p><b>COMPITI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>realizzare</b> il coordinamento didattico-educativo tra i docenti che ne fanno parte, programmando gli interventi più idonei in relazione ai bisogni degli alunni</li><li>- <b>agevolare</b> e estendere i rapporti tra docenti, genitori e alunni</li><li>- <b>verificare</b> l'andamento didattico-educativo della classe</li><li>- <b>valutare</b> periodicamente i risultati di apprendimento degli alunni</li><li>- <b>esprimere</b> pareri sui libri di testo e formulare proposte al Collegio dei docenti</li><li>- <b>formulare</b> proposte al Collegio dei docenti sull'azione educativa e didattica e sulle iniziative di sperimentazione</li></ul>	<p><b>LAVORI SVOLTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>settembre:</b> esame iniziale della classe e definizione delle linee generali di programmazione in coerenza con il contenuto del PTOF</li><li>- <b>ottobre:</b> analisi della situazione in ingresso della classe e impostazione della programmazione didattico-educativa di classe e personalizzata per alunni DA, con BES (tra cui DSA), neoarrivati</li><li>- <b>novembre:</b> illustrazione ai genitori della programmazione didattico-educativa di classe e dei singoli progetti dei corsi di studio disciplinari; proposte di uscite didattiche, gite e viaggi di istruzione</li><li>- <b>dicembre:</b> formulazione del consiglio orientativo (alumni classi terze)</li><li>- <b>gennaio/febbraio:</b> valutazione dei risultati di apprendimento degli alunni alla fine del I quadrimestre e riprogettazione didattico-formativa</li><li>- <b>febbraio:</b> comunicazione alle famiglie dei risultati di apprendimento di fine quadrimestre</li><li>- <b>febbraio:</b> verifica dell'efficacia degli interventi progettati per gli alunni DA, con BES (tra cui con DSA) e neoarrivati, apportando eventuali modifiche/aggiornamenti ai piani personalizzati</li><li>- <b>marzo-aprile:</b> verifica intermedia dei risultati di apprendimento a partire dagli interventi progettati (analisi di caso); analisi dei libri di testo e proposte di conferma-nuova adozione dei libri di testo per l'anno scolastico successivo</li><li>- <b>aprile-maggio:</b> progettazione del colloquio collegiale e analisi delle specifiche situazioni degli alunni delle classi terze in vista dell'esame di stato</li><li>- <b>maggio:</b> analisi degli apprendimenti degli alunni e delle situazioni problematiche, in vista della valutazione finale</li><li>- <b>giugno:</b> valutazione finale dei risultati di apprendimento degli alunni per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva/all'Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione</li><li>- <b>giugno:</b> comunicazione alle famiglie dei risultati di apprendimento della classe alla fine dell'anno scolastico</li></ul>