

Per riflettere.....

"La scuola è un ambiente in cui l'insegnamento non si basa sulla trasmissione di nozioni da imparare a memoria, bensì sull'attività volontaria del bambino e della bambina, occupati in lavori che rispondono ai loro interessi e bisogni. (J.Dewey)

"Tutto ciò che un bambino memorizza, resterà nella sua memoria e formerà la sua personalità. Dipende da noi adulti passare ai bambini quei dati che li aiuteranno a capire e a vivere con gli altri in modo creativo". (Bruno Munari)

• E' importante l'interazione dei bambini e ragazzi con l'ambiente, sociale e materiale. "Abituare i ragazzi ad ascoltare e ad ascoltarsi e quindi dare ampio spazio alla discussione tra pari". (E.Aquilini)

• E' importante non smorzare nei bambini la naturale capacità di meravigliarsi e di porre domande; si devono quindi scegliere, con cura e fantasia, investigazioni sugli oggetti e sulle situazioni coinvolgenti.

"Guardare il bambino con gli occhi del cuore vuol proprio dire vedere al di là della difficoltà apparente che viene portata dal bambino e saper cogliere la bellezza profonda dell'essere che un giorno egli sarà". (Associazione per la libera pedagogia steineriana).



Orario scuola
da lunedì a venerdì
dalle 8.00 alle 16.00

La nostra giornata

8.00-8.30
Entrata per tutti, accoglienza in ogni sezione
8.30-10.15
I bambini si ritrovano nelle proprie sezioni per: appello, conversazione, cure di piante e animali, definizione dei turni per incarichi, giochi liberi e organizzati, collettivi e individuali. Momento per mangiare la frutta
10.15-11.45
Attività strutturata:
In sezione
In gruppi di intersezione
11.45-12.00
Momento di gioco libero: in salone o in giardino
12.00/12.15
I bambini si preparano per il pranzo.
12.00-12.15
Uscita per i bambini che non usufruiscono della mensa
12.15-13.00
Pranzo. Ogni gruppo mangia nella propria sezione
13.00-13.30
Gioco libero in salone o in giardino
13.30-13.45
Uscita per chi non si ferma al pomeriggio o chi rientra dal pranzo a casa
13.30-13.45
Raduno per i bambini di tre anni che dormono
13.30-14.00
Raduno in salone per tutti i bambini: giochi cantati, drammatizzazioni, canti e filastrocche tutti insieme.
14.00/14.30
Rilassamento in sezione
14.30/15.30
Preparazione in sezione delle attività
Attività strutturata:
In sezione
In gruppi di intersezione
15.30-15.45
Riordino, ritrovo nel gruppo sezione, preparazione per l'uscita
15.45-16.00
Uscita per tutti nelle sezioni

Mensa
gestita dalla ditta SIR Comune di
Calolziocorte



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale di Calolziocorte
Via F. Nullo, 6 - 23801 CALOLZIOCORTE (LC)
e.mail: lcic823002@istruzione.it -
lcic823002@pec.istruzione.it
Tel: 0341/642405/630636 -
Cod. Mecc. LCIC823002
C.F. 92061420136 Codice Univoco UFEHPR



Scuola Statale dell'Infanzia "via Lavello" Calolziocorte

25 NOVEMBRE 2023
a.s. 2023/2024



via Lavello, 1 - Calolziocorte
tel: 0341/644274
infanzia.vialavello@icalolziocorte.net



Favoriamo lo star bene a scuola

Star bene e sentirsi sicuro nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato.

Conoscersi e sentirsi riconosciuto come persona unica e irripetibile.

Sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente ad una comunità.

Percorsi di accoglienza e inserimento

Progetto Accoglienza per i bambini di tre anni e per tutti i nuovi iscritti.

Valorizziamo ogni bambino nella sua specificità.....

nel fare emergere le potenzialità di ognuno

Il piacere di stare insieme agli altri!



Scuola del Fare...

per pensare, per imparare, per apprendere

Riflettere sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione, il confronto.

Descrivere la propria esperienza rievocando, narrando, rappresentando.

Coltivare la fantasia e la creatività
Fare domande, riflettere, negoziare significati.

Rispetto dei tempi del bambino

Ogni bambino è una persona diversa e va rispettata. Ogni bambino ha i propri tempi di evoluzione e di apprendimento.

Cura nell'organizzazione degli spazi e degli angoli

Curiamo in particolare l'organizzazione degli spazi strutturati in base ai bisogni e alle esigenze dei bambini.

Uscite didattiche

Utilizzo del territorio come "aula didattica decentrata"



I nostri progetti dell'anno in corso

"La mia città tra magia, arte e natura". Osservare e esplorare la realtà attraverso l'azione e l'esperienza diretta del territorio, e della natura in una forma ludica da intendersi come forma tipica di relazione e conoscenza. Alla scoperta della Città di Calolziocorte:

- I luoghi storici e leggende
- Il patrimonio artistico (arte e architettura); osserviamo e scopriamo nuovi modi per trasformare le cose
- Il fiume, la palude, la montagna.

"Porcospini baby" dar ascolto e voce alle emozioni e alle sensazioni.

"Andiamo in biblioteca" visita e conoscenza della Biblioteca Civica di Calolziocorte.

"Acquaticità" incontro ludico con l'acqua, presso la piscina del nostro territorio.

Progetto Pace ogni scuola un laboratorio di Pace.

Sezioni aperte, attività e laboratori di intersezione

I nostri laboratori.....

Remida: ricicliamo il materiale per trasformarlo in installazione e prodotti liberi da ogni stereotipo. Creatività e fantasia sono i nostri ingredienti.

Teatro: diventiamo interpreti di storie conosciute e/o inventate. Tutti pronti per lo spettacolo!

Scientifico: sperimentiamo attraverso l'osservazione la realtà. Domandiamoci il perché e riproponiamo in questo laboratorio ciò che osserviamo.

Psicomotricità: il corpo è libero di esprimere emozioni e paure.

Computer: ci avviciniamo allo strumento in forma ludica e non solo...

Inglese: giochiamo con il nostro amico Bob.

La LINGUA: giornalino della scuola redatto dai bambini dell'ultimo anno.