

Per riflettere...

Il bambino non "impara" ,ma costruisce il suo sapere attraverso l'esperienza e le relazioni con l'ambiente che lo circonda".
(Maria Montessori)

Ogni bambino è unico e riflette ambienti di provenienza, ha potenzialità e fragilità. È al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici...
È protagonista e costruttore del proprio sapere; elabora e organizza le sue conoscenze a partire dall'esperienza.
"Il bambino è protagonista attivo del processo educativo." (Dewey)

La progettazione è aperta e flessibile, pronta all'imprevisto, a cambiare strada a seconda delle esigenze e degli interessi dei bambini
Deve prevedere l'uso di molteplici linguaggi
Per dare la possibilità all'individualità di Ciascuno di arricchirsi e svilupparsi

Informazioni utili

ORARIO SCUOLA
Da lunedì a venerdì
dalle 8.15 alle 15.45

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

ENTRATA gioco libero finalizzato alla socializzazione

ROUTINE: appello, calendario, incarichi, conversazione, canzoncine, giochi. igiene personale, spuntino a base di frutta

ATTIVITA' strutturata o laboratori

MENSA interna gestita dalla ditta SIR
(Uscita per chi non usufruisce della mensa)

GIOCO LIBERO in salone o giardino
(rientro per chi non mangia a scuola)

ATTIVITA' strutturata (lunedì IRC)

RIORDINO E USCITA



Istituto Comprensivo di Calolziocorte

www.istitutocomprensivocalolziocorte.edu.it



**Scuola Statale
dell'Infanzia di Erve**

OPEN DAY
2 DICEMBRE 2023
DALLE 09.00 ALLE 12.00



P.zza Unità d'Italia-Erve (Lc)
0341/607779

infanzia.erve@icalolziocorte.net

Attenzione all'accoglienza e

all'inserimento, per promuovere il benessere dei bambini e delle famiglie.

Cura nell'organizzazione di spazi e materiali per creare un ambiente sereno, stimolante ed accogliente.

Rispetto dei tempi del bambino e del gruppo, per permettere di fare esperienza, rielaborarla, ricostruirla ed interiorizzarla.

Valorizzazione del gioco, canale privilegiato di apprendimento dei bambini.



ESPERIENZE IN VERTICALE CON I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **Collaborazione** e cooperazione nella preparazione e nella realizzazione di **momenti di festa**;
- **Laboratori periodici** dei bambini che entreranno il prossimo anno alla primaria con il gruppo classe I/II/III

USCITE DIDATTICHE A ERVE E SUL TERRITORIO:

momenti integranti dell'attività scolastica, sollecitano la curiosità, il desiderio di ricerca e di conoscenza dell'ambiente.

PROGETTI DELL'ANNO IN CORSO

"ACCOGLIENZA": favorisce un graduale ambientamento o ri-ambientamento alla realtà scolastica.

"CURIOSANDO...IN TUTTI I SENSI"

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dei cinque sensi, con l'intento di favorire sia l'acquisizione di capacità percettive che l'espressione di sensazioni ed emozioni

"CORPO IN MOVIMENTO" permette la libera espressione del bambino che, attraverso il gioco psicomotorio migliora le sue competenze motorie, comunicative e relazionali

"AMICO LIBRO ": lettura di libri a scuola/biblioteca con approfondimento e rielaborazione

"GIVE ME FIVE!": per familiarizzare con la lingua inglese nel contesto quotidiano.

CONTINUITA' NIDO-INFANZIA

ACQUATICITA': Il progetto vuole aiutare il bambino a familiarizzare con l'elemento acqua, attraverso esperienze ludiche e motorie, migliorando così il coordinamento motorio globale e segmentario. e acquisendo maggiore fiducia nelle proprie capacità e competenze.