

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

VOTI	PARTECIPAZIONE
10	L'alunno frequenta in maniera assidua (meno del 5% di assenza) e/o mostra un comportamento sempre partecipe, collaborativo e costruttivo nell'ambito delle varie attività didattiche e formative
9	L'a. frequenta in maniera costante (6% - 10% assenze) e/o mostra un comportamento generalmente partecipe, collaborativo e costruttivo nell'ambito delle varie attività didattiche e formative
8	L'a. mostra un comportamento abbastanza partecipe e collaborativo nell'ambito delle varie attività didattiche e formative
7	L'a. è complessivamente partecipe ma non sempre propositivo nell'ambito delle varie attività didattiche e formative.
6	L'alunno frequenta in maniera poco costante e/o partecipa alle varie attività didattiche e formative solo se stimolato ed è poco propositivo.
5	L'a. frequenta in maniera irregolare e/o mostra un comportamento poco/per nulla partecipe e di disinteresse nell'ambito delle varie attività didattiche e formative
VOTI	RESPONSABILITÀ
10	L'alunno ha piena consapevolezza dei propri doveri e senso di responsabilità per gli impegni scolastici, gestiti con autonomia e regolarità.
9	L'a. ha consapevolezza dei propri doveri e senso di responsabilità per gli impegni scolastici, gestiti perlopiù con autonomia e regolarità.
8	L'a. ha consapevolezza dei propri doveri e senso di responsabilità per gli impegni scolastici, gestiti con buona autonomia e regolarità.
7	L'a. ha una globale consapevolezza dei propri doveri e senso di responsabilità per gli impegni scolastici, gestiti con complessiva autonomia e regolarità in base ad adeguate sollecitazioni.
6	L'a. ha una consapevolezza appena sufficiente dei propri doveri e minimo senso di responsabilità per gli impegni scolastici, che deve imparare a gestire con maggiore autonomia e con più regolarità.
5	L'a. ha scarsa/ nessuna consapevolezza dei propri doveri e mancanza di senso di responsabilità per gli impegni scolastici, gestiti in modo confuso e senza regolarità.
VOTI	RISPETTO DELLE REGOLE
10	L'alunno evidenzia un comportamento sempre rispettoso delle norme di civile convivenza, in particolare di quelle che regolano la vita dell'istituto, e davvero corretto nelle relazioni con gli altri.
9	L'a. evidenzia un comportamento rispettoso delle norme di civile convivenza, in particolare di quelle che regolano la vita dell'istituto, e corretto nelle relazioni con gli altri.
8	L'a. evidenzia un comportamento solitamente rispettoso delle regole di civile convivenza, in particolare di quelle che regolano la vita dell'istituto, e abbastanza corretto nelle relazioni con gli altri.
7	L'a. evidenzia un comportamento globalmente rispettoso delle regole di civile convivenza, in particolare di quelle che regolano la vita dell'istituto, e in genere corretto nelle relazioni con gli altri, anche se a volte ha bisogno di richiami.
6	L'a. evidenzia un comportamento di solito poco rispettoso delle regole di civile convivenza, tra cui quelle che regolano la vita dell'istituto, e non sempre corretto nelle relazioni con gli altri; necessita pertanto spesso di richiami da parte dei docenti.

5	L'a. evidenzia un comportamento che indica un rifiuto sistematico delle regole di civile convivenza, tra cui quelle che regolano la vita dell'istituto, e scorretto nelle relazioni con gli altri; necessita spesso di richiami da parte dei docenti anche in forma grave.
VOTI	RAPPORTO CON I COMPAGNI
10	L'alunno mostra un atteggiamento di accoglienza, solidarietà e piena collaborazione verso tutti i compagni, di cui comprende e valorizza le diverse opinioni e punti di vista.
9	L'a. mostra un atteggiamento di accoglienza, solidarietà e collaborazione verso i compagni, di cui comprende e rispetta le diverse opinioni e punti di vista.
8	L'a. mostra un atteggiamento di accettazione, disponibilità e collaborazione verso i compagni, di cui perlopiù comprende e rispetta le diverse opinioni e punti di vista.
7	L'a. mostra un atteggiamento verso i compagni di generale accettazione e disponibilità, ma deve rispettare maggiormente le diverse opinioni e punti di vista per collaborare con tutti in modo positivo.
6	L'a. mostra un atteggiamento verso i compagni di generale accettazione ma di scarsa disponibilità e collaborazione, faticando a comprendere le diverse opinioni e punti di vista senza la mediazione degli adulti.
5	L'a. mostra atteggiamenti e compie azioni, anche gravi e ripetute, che manifestano mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, di cui non accetta opinioni e punti di vista diversi dal proprio.

Legenda:

10: COMPORTAMENTO SEMPRE ADEGUATO E CONSAPEVOLE IN OGNI SITUAZIONE

9: COMPORTAMENTO PREVALENTEMENTE ADEGUATO E CONSAPEVOLE NELLE VARIE SITUAZIONI

8: COMPORTAMENTO ABBASTANZA ADEGUATO E CONSAPEVOLE NELLE VARIE SITUAZIONI

7: COMPORTAMENTO MEDIAMENTE ADEGUATO E CONSAPEVOLE NELLE VARIE SITUAZIONI, IN BASE A OPPORTUNE SOLLECITAZIONI

6: COMPORTAMENTO NEL COMPLESSO SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO E CONSAPEVOLE NELLE VARIE SITUAZIONI, IN BASE A RIPETUTE SOLLECITAZIONI

5: COMPORTAMENTO SCORRETTO E SCARSAMENTE/PER NULLA CONSAPEVOLE NELLE VARIE SITUAZIONI, CHE RICHIEDE CONTINUE SOLLECITAZIONI E RICHIAMI

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI VOTI: per l'assegnazione del singolo voto devono essere attribuibili all'alunno almeno tre delle quattro voci ad esso ascritte; in caso di due o più voti differenti, si procederà ad individuare il voto sintetico facendo una media tra i 4 diversi voti.

Come previsto dall'OM del 10.01.2025, art. 5, comma 3,

"In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi."