



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituzione scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE .
CALOLZIOCORTE

Scuola Primaria Statale

Documento di valutazione

Anno scolastico 2024/2025

Dati anagrafici dello studente

Iscritta alla classe:

VALUTAZIONI PERIODICHE II QUADRIMESTRE

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
ITALIANO	Buono	Ascolta semplici testi orali e li comprende globalmente. Interviene nelle conversazioni in modo sostanzialmente pertinente e chiaro. Solitamente legge e comprende in modo autonomo e abbastanza sicuro il significato di parole e/o brevi frasi. Scrive solitamente in modo corretto parole e produce frasi semplici.
LINGUA INGLESE	Ottimo	L'alunno/a ascolta e comprende parole o una serie di messaggi in modo autonomo e consapevole, a volte anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Risponde correttamente a semplici domande, riproduce e utilizza un buon numero di parole, formula frasi originali adeguate al contesto.
STORIA	Ottimo	L'alunno/a usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e durate e riconosce elementi significativi del passato con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza nel portare a termine le attività. Individua ed elabora analogie, differenze, rappresentazioni fra quadri storico-sociali diversi utilizzando in continuità conoscenze, abilità e competenze. Organizza le informazioni e le conoscenze, svolgendo compiti e problemi anche difficili in modo originale e personale. Rappresenta i concetti appresi esprimendosi con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
GEOGRAFIA	Distinto	Anche in situazioni complesse, porta a termine con autonomia e consapevolezza le attività di orientamento nello spazio e di riconoscimento delle caratteristiche degli ambienti. Utilizza strumenti geografici, conoscenze, abilità e competenze con continuità. Riconosce il territorio come spazio organizzato e modificato dalle attività umane mentre svolge compiti e risolve problemi anche difficili. Si esprime correttamente con capacità critica e di argomentazione, utilizzando il linguaggio della geo-graficità e secondo modalità adeguate al contesto per rappresentare, leggere, analizzare e localizzare spazi, territori e fenomeni.
MATEMATICA	Discreto	L'alunno/a legge, scrive, rappresenta e ordina i numeri naturali con parziale autonomia e consapevolezza. Esegue le operazioni non particolarmente complesse applicando procedure di calcolo in modo abbastanza corretto. Risolve semplici problemi in situazioni conosciute. Riconosce le principali figure geometriche, ma con alcune insicurezze. Lavora con grafici e tabelle in modo adeguato. Opera con le misure arbitrarie in modo sostanzialmente corretto. Si esprime in modo essenziale rispetto al linguaggio specifico della disciplina. Durante le attività proposte utilizza alcune conoscenze e abilità.
SCIENZE	Ottimo	L'alunno/a osserva la materia e/o le caratteristiche dei viventi e/o i fenomeni della realtà e sperimenta in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando conoscenze, abilità e competenze con continuità, in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.
TECNOLOGIA	Distinto	L'alunno/a progetta e realizza la costruzione di un prodotto in modo autonomo, anche in situazioni complesse. Ripercorre le fasi esecutive del processo autonomamente e con continuità. Anche nelle situazioni complesse, utilizza strumenti tecnologici in modo autonomo e consapevole. Si esprime in modo efficace utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Disciplina	Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio
MUSICA	Ottimo	Svolge e porta a termine le attività di ascolto di eventi sonori e di produzione vocale, corporea, strumentale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza di percezione, discriminazione, esplorazione, classificazione dei parametri del suono. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze musicali di ascolto e produzione per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione per spiegare immagini, emozioni simboli e processi di un compito. Lo fa in modo adeguato al contesto di laboratorio o evento.
ARTE E IMMAGINE	Discreto	L'alunno/a produce elaborati artistici non sempre curati. Sperimenta tecniche diverse in parziale autonomia. Analizza e descrive in modo adeguato e abbastanza corretto immagini e opere d'arte con un linguaggio semplice.
ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	Distinto	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività motorie con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse; riconosce e denomina tutte le parti del corpo utilizzando e padroneggiando schemi motori di base. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze motorie per svolgere con continuità, attività, anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio corporeo. Rispetta le indicazioni assumendo comportamenti collaborativi e appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.
EDUCAZIONE CIVICA	Distinto	L'alunno/a partecipa alla costruzione delle regole in modo autonomo e consapevole anche in situazioni complesse. Manifesta sempre atteggiamenti di rispetto nei confronti di tutti e per l'ambiente. Assume comportamenti finalizzati al proprio benessere, in modo autonomo e consapevole anche nelle situazioni complesse.

COMPORAMENTO	Il Quadrimestre

VALUTAZIONE II Quadrimestre

IL GENITORE O CHI NE FA
LE VECI

IL DIRIGENTE
SCOLASTICO¹⁾

CALOLZIOCORTE, li

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'equipe pedagogica, si attesta che

l'alunna [X] ha frequentato [] non ha frequentato la classe e

è stata ammessa alla classe successiva⁽³⁾

CALOLZIOCORTE, li 28/05/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(1) Firma autografa sostituita a mezzo stampa secondo le indicazioni dell'art. 3 del Dlgs 39/1993.

(2) La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'Istituzione Scolastica (Nota MIUR 1865 del 10/10/2017).

(3) Ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva oppure ammesso/a (ovvero non ammesso/a) all'esame di Stato.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituzione scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE .
CALOLZIOCORTE

Scuola Primaria Statale

Documento di valutazione

Anno scolastico 2024/2025

Dati anagrafici dello studente

Iscritto alla classe:

**VALUTAZIONI PERIODICHE degli APPRENDIMENTI nelle
discipline e del COMPORTAMENTO I Quadrimestre**

COMPORTAMENTO

**VALUTAZIONI PERIODICHE degli APPRENDIMENTI nelle
discipline e del COMPORTAMENTO II Quadrimestre**

Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione

Dimensione della comunicazione e del linguaggio

Dimensione dell'autonomia e
dell'orientamento

Dimensione cognitiva, neuropsicologica e
dell'apprendimento

ITALIANO

MATEMATICA

INGLESE

STORIA

GEOGRAFIA

SCIENZE

MUSICA

ARTE E IMMAGINE

EDUCAZIONE CIVICA

TECNOLOGIA

EDUCAZIONE MOTORIA

RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVA

AAA

GIUDIZIO GLOBALE

COMPORTAMENTO

VALUTAZIONE I Quadrimestre

IL GENITORE O CHI NE FA
LE VECI

IL DIRIGENTE
SCOLASTICO

CALOLZIOCO
RTE, li

VALUTAZIONE II Quadrimestre

IL GENITORE O CHI NE FA
LE VECI

IL DIRIGENTE
SCOLASTICO

CALOLZIOCORTE, li

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'equipe pedagogica, si attesta che

l'alunno [X] ha frequentato [] non ha frequentato la classe e

è stato ammesso alla classe successiva⁽³⁾

CALOLZIOCORTE, li

IL DIRIGENTE SCOLASTICO ⁽¹⁾

(1) Firma autografa sostituita a mezzo stampa secondo le indicazioni dell'art. 3 del Dlgs 39/1993.

(2) La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'Istituzione Scolastica (Nota MIUR 1865 del 10/10/2017).

(3) Ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva oppure ammesso/a (ovvero non ammesso/a) all'esame di Stato.