



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1. Priorità strategiche e priorità
finalizzate al miglioramento degli esiti

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

L'ISTITUTO COMPRENSIVO promuove: il successo formativo, la valorizzazione delle persone, l'integrazione delle risorse territoriali, la crescita culturale e umana di tutta la comunità nell'ottica della soddisfazione dell'utente.

Le "parole chiave" del nostro progetto sono Identità, Autonomia, Cittadinanza e Competenze.

Identità come progressiva presa di coscienza di sé e delle proprie risorse;

autonomia come capacità di muoversi nel gruppo dei pari e di prendere decisioni adeguate all'età e al contesto;

cittadinanza come consapevolezza delle responsabilità di ognuno nel rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente;

competenze come capacità di applicare nella pratica le conoscenze apprese a scuola.

In stretto rapporto con l'azione educativa della famiglia, la nostra scuola individua come priorità strategiche e finalizzate al miglioramento degli esiti.

- costruire una scuola che interagisce con la comunità circostante;
- istruire alla convivenza democratica nel rispetto delle regole comuni;
- educare alla solidarietà, all'accoglienza, al rispetto della diversità e al confronto con le altre culture intese come opportunità;
- promuovere lo sviluppo della persona concorrendo alla costruzione di identità personali, libere e consapevoli;

- potenziare l'autonomia personale e il senso di responsabilità verso sé e verso gli altri;
- educare alla tutela dell'ambiente e della salute, alla legalità;
- favorire l'acquisizione di un metodo di studio e delle competenze di base in relazione alle diverse fasce di età;
- promuovere, attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze, un sapere personale e critico;
- garantire la continuità del processo educativo agevolando il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro;
- favorire la conoscenza di sé e delle attitudini personali per un reale processo di orientamento, ai fini della prosecuzione del proprio percorso formativo;
- prevenire fenomeni di dispersione scolastica mettendo ciascun alunno nelle condizioni di sviluppare positivamente le sue potenzialità;
 - ricercare metodologie e sperimentazioni didattiche innovative più aderenti alle situazioni di contesto;
- promuovere un proficuo inserimento degli alunni con bisogni educativi speciali;
- favorire rapporti di collaborazione con le famiglie

L'attenzione **all'alunno come persona**, l'orientamento e la comunicazione tra alunni, docenti e famiglie, caratterizzano la "comprensività" dell'Istituto.

Quotidianamente, poi, il PTOF si esplicita nelle attività e nelle esperienze peculiari di ogni ordine di scuola mediante scelte organizzative e metodologiche flessibili che assicurano un percorso formativo rispettoso dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascun alunno e favoriscono il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

L'Istituto ha inoltre aderito alla proposta di redigere il Rapporto di Auto Valutazione per la scuola dell'infanzia.