

Il metodo

La scuola adotta i seguenti principi psicopedagogici, caratteristici del **metodo Montessori**, nella progettazione dei propri interventi educativi e di insegnamento:

- **Libera scelta** dell'attività su cui impegnarsi tra quelle proposte dall'insegnante e messe a disposizione dei bambini e delle bambine in aula, durante alcuni momenti della giornata educativa;
- **Ruolo attivo** dei bambini nella realizzazione dell'attività didattica e cognitiva;
- **Rispetto** per il naturale sviluppo psicofisico di ciascun bambino;
- **Cooperazione** e apprendimento tra pari;
- Presenza di **materiali didattici** interessanti a disposizione dei bambini e da poter utilizzare e manipolare per poter apprendere e maturare competenze, abilità e conoscenze.

I nostri progetti

- **ACCOGLIENZA** (per conoscere, conoscersi, identificarsi, relazionarsi)
- **PER FARE UN ALBERO** (per osservare, scoprire, esplorare, manipolare, sperimentare)
- **SPAZIO MONTESSORI**
- **L'ALFABETO** (per avvicinarsi alla letto-scrittura)
- **MANGIO CON GUSTO** (percorso di educazione alimentare)
- **ALBERI DAL MONDO** (intercultura)
- **LEARNING BY DOING** (per avvicinarsi alla conoscenza della lingua inglese)
- **VIVA LA SCUOLA** (per vivere serenamente il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria e dal nido all'infanzia)
- **PORCOSPINI BABY** (percorso di affettività e prevenzione all' abuso sessuale)

Finalità educative

Il nostro progetto educativo-didattico concorre a promuovere la formazione integrale della personalità dei bambini dai tre ai sei anni e consente di raggiungere i traguardi di sviluppo in relazione agli obiettivi generali del potenziamento del processo formativo fissati dal P.T.O.F.

- **Potenziamento dell'IDENTITÀ':**
il bambino acquisisce sicurezza, stima di sé e fiducia, è motivato alla curiosità, scopre i propri limiti e le proprie capacità
- **Conquista dell'AUTONOMIA:**
il bambino interagisce con gli altri, soddisfa il bisogno di appartenere ad un gruppo, esplora la realtà fisica e sociale.
- **Sviluppo delle COMPETENZE:**
il bambino sperimenta, elabora, consolida le sue abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ...
- **Educazione alla CITTADINANZA:**
il bambino si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente, acquisisce il senso della legalità e di responsabilità.



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI CALOLZIOCORTE

Scuola statale
dell'infanzia
di Lorentino



open day

1 dicembre 2020

Dalle ore 17.30 alle ore 19.00

meet.google.com/hcg-myxr-diy

UNA PIACEVOLE OCCASIONE

PER CONOSCERE

LA NOSTRA SCUOLA

LA NOSTRA GIORNATA SCOLASTICA

8.00 - 9.00	Entrata: accoglienza con gioco libero nella stanza della mano
9.15 - 10.00	Attività di routine: calendario, incarichi, appello, conversazione, giochi collettivi o individuali, giochi liberi o organizzati
10.00 -10.15	Momento break di metà mattina con frutta, yogurt, torta, ecc.
10.15 -11.45	Attività strutturata: in gruppo-sezione o sottogruppo (attività di laboratorio con insegnanti ed esperti)
11.45 -12.00	Attività di routine: bagno Uscita bambini che pranzano a casa
12.00 -12.50	Momento del pranzo in refettorio
12.50 -13.30	Gioco libero in salone/sezione/giardino
13.30 -13.45	Attività di routine: riordino, bagno Rientro dei bambini che hanno pranzato a casa. Uscita bambini che non usufruiscono del turno pomeridiano
13.50 -14.15	Rilassamento con ascolto di musica, racconti, filastrocche
14.15 -15.30	Attività strutturata in gruppo-sezione
15.30 -15.45	Riordino, preparazione per l'uscita
15.45 -16.00	Uscita: "Ciao, a domani" si torna a casa con i genitori o con l'accompagnatore per i bambini iscritti al servizio trasporto

È attivo il servizio
trasporto organizzato
dal Comune di
Calolziocorte



SCUOLA STATALE DELL'INFANZIA DI LORENTINO

VIA MONTE TESORO 13
23801 CALOLZIOCORTE (LC)
Tel. 0341/643817

e-mail: infanzia.lorentino@icalolziocorte.net
Blog <https://infanzia.lorentino.blogspot.com/>

Per qualsiasi informazione, i genitori possono consultare il sito dell'Istituto Comprensivo:

www.istitutocomprensivocalolziocorte.edu.it

