



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

L'analisi dei dati di realtà del tessuto sociale, economico e culturale del nostro Istituto permette di rilevare:

Aspetti di criticità

- *utenza eterogenea per la presenza di fasce sociali diverse*
- *divisione dell'Istituto in più plessi appartenenti a Comuni diversi con realtà socio-economiche che presentano aspetti di analogia, ma anche di differenza*
- *forte presenza di disagio socio-culturale*
- *numero crescente di alunni stranieri, alcuni dei quali si iscrivono ad anno scolastico avviato senza alcuna conoscenza della lingua italiana per la comunicazione*
- *partecipazione e collaborazione differenziata delle famiglie alla vita della scuola*
- *presenza di deficit di apprendimento rispetto agli standard fissati dall'Istituto*

Aspetti di opportunità

- *disponibilità degli operatori scolastici a progettare attività con Enti e*



Agenzie del Territorio

- *risorse strutturali e strumentali della scuola, in particolare:*
 - o *laboratorio di informatica*
 - o *laboratorio musicale*
 - o *laboratorio audio-video*
- *risorse umane e materiali presenti nel territorio:*
 - o *Comunità Montana Valle San Martino ed ECOMUSEO*
 - o *Enti Locali/ ASL*
 - o *CAI / GEV / AVIS / AIDO / VSP / PRO LOCO / BIBLIOTECA CIVICA /*
CDD RUGIADA/ ARTIMEDIA / ANA / PARROCCHIE / MUSEI CIVICI DI
LECCO/ FONDAZIONE LAVELLO/ CENTRO CULTURALE IL LAVELLO/
GRUPPO MATERIATIVA LECCO/ ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO/
MUSEI CIVICI DI LECCO/ TESTIMONI PRIVILEGIATI
 - o *Associazione Genitori "ALI PER LA SCUOLA"*
 - o *Istituto Superiore "Lorenzo Rota"*

L'ISTITUTO COMPRENSIVO si propone di organizzarsi per promuovere il successo formativo, la valorizzazione delle persone, l'integrazione delle risorse territoriali, la crescita culturale e umana di tutta la comunità e la soddisfazione dell'utente

Le "parole chiave" del nostro progetto sono Identità, Autonomia, Cittadinanza, Competenze.

Identità *come progressiva presa di coscienza di sé e delle proprie risorse;*

autonomia *come capacità di muoversi nel gruppo dei pari e di prendere decisioni adeguate all'età e al contesto;*



cittadinanza come consapevolezza delle responsabilità di ognuno nel rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente;

competenze come capacità di applicare nella pratica le conoscenze apprese a scuola.

In stretto rapporto con l'azione educativa della famiglia, la nostra scuola si propone di:

- *costruire una scuola-comunità che interagisce con la comunità circostante*
- *educare alla convivenza democratica nel rispetto delle regole comuni*
- *educare alla solidarietà, all'accoglienza, al rispetto della diversità e al confronto con le altre culture intese come valore positivo*
- *promuovere lo sviluppo della persona concorrendo alla costruzione di identità personali, libere e consapevoli*
- *potenziare l'autonomia personale e il senso di responsabilità verso sé e verso gli altri*
- *educare alla tutela dell'ambiente e della salute*
- *favorire l'acquisizione di un metodo di studio e delle competenze di base in relazione alle diverse fasce di età*
- *promuovere, attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze, un sapere personale e critico ispirato a valori positivi*
- *garantire la continuità del processo educativo agevolando il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro*
- *favorire la conoscenza di sé e delle attitudini personali per un reale*



processo di orientamento, ai fini della prosecuzione del proprio percorso formativo

- *promuovere il successo formativo e prevenire fenomeni di dispersione scolastica mettendo ciascun alunno nelle condizioni di sviluppare positivamente le sue potenzialità*
- *promuovere un proficuo inserimento degli alunni diversamente abili e/o con disturbi specifici di apprendimento*
- *favorire l'integrazione degli alunni stranieri*
- *promuovere rapporti di collaborazione con le famiglie*

La continuità culturale e pedagogica fra i diversi ordini di scuola, l'attenzione all'alunno come persona, l'integrazione degli alunni stranieri e di quelli diversamente abili, l'orientamento e la comunicazione tra alunni, docenti e famiglie, caratterizzano la "comprensività" dell'Istituto.

Quotidianamente, poi, il PTOF si esplicita nelle attività e nelle esperienze tipiche di ogni ordine di scuola mediante scelte organizzative e metodologiche flessibili che assicurano un percorso formativo rispettoso dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascun alunno e favoriscono il passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Nella sua azione specifica, la nostra scuola intende ispirarsi ai principi di:

- *UGUAGLIANZA: nessuna discriminazione può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio-economiche*
- *COOPERAZIONE: partecipare ad azioni comuni per perseguire obiettivi*



condivisi

- *INTERCULTURA: essere consapevoli della relatività culturale per facilitare lo scambio di esperienze fra culture e professioni religiose diverse*
- *ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE: favorire l'accoglienza di alunni e genitori, l'inserimento e l'integrazione, con particolare attenzione alla fase di ingresso degli alunni alle classi iniziali dei diversi ordini scolastici dell'Istituto offrendo pari opportunità di crescita culturale, a misura dei bisogni, delle potenzialità, dei ritmi e degli apprendimenti di ognuno*
- *VALORIZZAZIONE: assumere atteggiamenti e comportamenti atti a riconoscere l'identità dell'altro; collaborare a creare le condizioni relazionali e di lavoro perché l'altro si senta stimato, accettato, riconosciuto come una persona di talento*
- *RECIPROCIÀ- SOLIDARIETÀ: auto-controllare lo stare insieme agli altri per imparare a essere sempre nella condizione di una relazione di comprensione e di aiuto nel rispetto di se stessi e degli altri*
- *LEGALITÀ: agire in termini di trasparenza, di lealtà, di rispetto delle norme; farsi leggere "trasparenti" dagli altri; essere consapevoli che negandosi alla trasparenza si incorre in sanzioni*



- *LAVORO: assumere comportamenti di disponibilità, di impegno e di responsabilità in ciò che si è chiamati a svolgere*
- *EFFICIENZA: erogare il servizio secondo criteri di obiettività, efficacia e equità*

Nella sua azione specifica, la nostra scuola intende ispirarsi ai principi di:

- *UGUAGLIANZA: nessuna discriminazione può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio-economiche*
- *COOPERAZIONE: partecipare ad azioni comuni per perseguire obiettivi condivisi*
- *INTERCULTURA: essere consapevoli della relatività culturale per facilitare lo scambio di esperienze fra culture e professioni religiose diverse*
- *ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE: favorire l'accoglienza di alunni e genitori, l'inserimento e l'integrazione, con particolare attenzione alla fase di ingresso degli alunni alle classi iniziali dei diversi ordini scolastici dell'Istituto offrendo pari opportunità di crescita culturale, a misura dei bisogni, delle potenzialità, dei ritmi e degli apprendimenti di ognuno*



- *VALORIZZAZIONE: assumere atteggiamenti e comportamenti atti a riconoscere l'identità dell'altro; collaborare a creare le condizioni relazionali e di lavoro perché l'altro si senta stimato, accettato, riconosciuto come una persona di talento*
- *RECIPROCIÀ- SOLIDARIETÀ: auto-controllare lo stare insieme agli altri per imparare a essere sempre nella condizione di una relazione di comprensione e di aiuto nel rispetto di se stessi e degli altri*
- *LEGALITÀ: agire in termini di trasparenza, di lealtà, di rispetto delle norme; farsi leggere "trasparenti" dagli altri; essere consapevoli che negandosi alla trasparenza si incorre in sanzioni*
- *LAVORO: assumere comportamenti di disponibilità, di impegno e di responsabilità in ciò che si è chiamati a svolgere*
- *EFFICIENZA: erogare il servizio secondo criteri di obiettività, efficacia e equità*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

RIDURRE L'INSUCCESSO SCOLASTICO.

Traguardi

CONSIDERARE NELLA VALUTAZIONE LA PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO EFFETTUATO DALL' ALUNNO.



Priorità

UNIFORMARE LA VALUTAZIONE.

Traguardi

REVISIONE DELLA PROGRAMMAZIONE BASATA SUI RISULTATI DELLE PROVE OGGETTIVE.

Competenze Chiave Europee

Priorità

ATTUAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE.

Traguardi

COMPLETAMENTO DEL CURRICOLO VERTICALE (ultimati il curricolo digitale, di cittadinanza e costituzione, educazione civica, ARC) in previsione quello di educazione alla salute

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ **STAR BENE A SCUOLA**

Descrizione Percorso

Risulta prioritario costruire una visione comune e condivisa sulle esperienze non solo in orizzontale, ossia tra docenti del medesimo ordine di scuola, ma anche in verticale in una prospettiva diacronica capace sia di valutare e valorizzare i progressi dell'alunno nel tempo, sia di modificare gli interventi in modo personalizzato e tempestivo al fine di garantire un maggiore successo formativo.

Importante è fornire ai docenti indicazioni per realizzare rubriche di osservazione e valutazione comuni. Inoltre si ritiene indispensabile preventivare momenti di revisione e confronto per verificare e valutare il lavoro svolto, apportando, se è necessario, modifiche e miglioramenti. Le competenze di cittadinanza per risultare



efficaci necessitano di interventi sinergici tra scuola, famiglia e agenzie del territorio.

Uno dei punti critici emersi dall'autovalutazione si situa proprio nell' assenza di alcune famiglie, purtroppo e soprattutto quelle i cui figli manifestano comportamenti problematici. L'impegno di questo triennio prevede una progettazione di interventi rivolti ai genitori al fine di coinvolgerli attraverso i propri figli per costruire un percorso di condivisione dei valori civici e sociali e giungere così a stringere alleanze educative proficue per gli alunni.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Attivazione di corsi di formazione sulle metodologie innovative e di sperimentazione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

RIDURRE L'INSUCCESSO SCOLASTICO.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

UNIFORMARE LA VALUTAZIONE.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

ATTUAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Attivare un corso formazione dei docenti sulla inclusione e valutazione degli alunni con BES ed effettuare uno screening per evidenziare difficoltà di apprendimento.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

RIDURRE L'INSUCCESSO SCOLASTICO.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO



"Obiettivo:" Condividere fra ordini di scuola le rubriche valutative delle competenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » "Priorità" [Risultati scolastici]
RIDURRE L'INSUCCESSO SCOLASTICO.
- » "Priorità" [Risultati scolastici]
UNIFORMARE LA VALUTAZIONE.
- » "Priorità" [Competenze chiave europee]
ATTUAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Promuovere nella scuola primaria la formazione sulla nuova modalità di valutazione attraverso giudizi descrittivi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » "Priorità" [Risultati scolastici]
UNIFORMARE LA VALUTAZIONE.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SALUTE E BENESSERE

Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
Studenti	Docenti
Genitori	Studenti
	Consulenti esterni

Responsabile

tempistica prevista per la conclusione dell'attività: maggio 2020

Responsabile VICARIA E REFERENTE CYBERBULLISMO DI ISTITUTO

FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE ALUNNI CON BES

REFERENTE PROGETTO SALUTE E BENESSERE

COORDINATRICE DIDATTICA SCUOLE PRIMARIE

Risultati Attesi

Inclusione scolastica e riduzione dell' insuccesso scolastico

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE, RICERCA E SPERIMENTAZIONE

Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
Docenti	Docenti
Studenti	Consulenti esterni

Responsabile

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/06/2020

Responsabile VICARIA E REFERENTE PROGETTO DI FORMAZIONE

FUNZIONI STRUMENTALI PER L'INCLUSIONE FUNZIONE STRUMENTALE PER LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DIGITALE

MEMBRI COMMISSIONE SPERIMENTAZIONE

Risultati Attesi

Organizzare corsi di aggiornamento che:

- soddisfino i bisogni formativi dei docenti

- diano strumenti per rispondere alle necessità degli alunni.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO

Rete Avanguardie educative

Didattica immersiva

Altri progetti

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Didattica immersiva	Altri progetti
Edmondo	Rete Senza Zaino